

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16 имени Героя Социалистического Труда Н. М.
Батохина муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБОУ СОШ №16)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №16
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 10)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №16 имени Героя Социалистического Труда Н. М.
Батохина муниципального образования Усть-Лабинского района за 2023 год

1. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ №16 Усть-Лабинского района

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.....
- 1.2 Оценка системы управления организации.....
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
- 1.4 Оценка организации учебного процесса.....
- 1.5 Оценка востребованности учеников.....
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....
- 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.8 Оценка материально-технической базы.....
- 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Социалистического Труда Н. М. Батохина муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Игитян Евгения Саркисовна
Адрес организации	352311, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, поселок Вимовец, ул. Батохина, д.4, а
Телефон, факс	8 861 35 34-1-69
Адрес электронной почты	school16uslab@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Лабинский район
Дата создания	1978год
Лицензия	от 14.07.2011, серия РО № 025746
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2013, серия 23 А 01 № 0000279

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также организация ПДО для обучающихся.

Самообследование МБОУ СОШ №16 проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»
- приказом МБОУ СОШ №16 от 18.01.2024 № 6 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ №16, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СОШ №16 вошли:

1. Игитян Е. С. – директор школы
2. Костина А. Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Андреева А. В. -заместитель директора по воспитательной работе
4. Василенко В. О. – советник директора
5. Усенко Т. Г. – заведующий хозяйством

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ СОШ №16 – одно из учебных заведений Усть-Лабинского района со сложившимися традициями и многолетним опытом. Сегодня школа – это современное

инновационное, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве района и области.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 025746, В школе реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок усвоения
1	Основная	Начальное общее	4
2	Основная	Основное общее	5
3	Основная	Среднее общее	2
		Дополнительное образование	

В дополнение к этому, школа реализует адаптированную начальную общеобразовательную программу в количестве 2 штук и адаптированную основную общеобразовательную программу в количестве 2 штук:

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся на конец 2023 года по реализуемым программам:

Начальное общее	76 (1 обучается на дому)
Основное общее	90
Среднее общее	28

На базе МБОУ СОШ №16 функционируют:

- 4 класса начального общего образования
- 5 классов основного общего образования
- 2 класса среднего общего образования

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

-1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, социально-экономический профиль в 10 классе, Технологический профиль агротехнологическая направленность в 11 классе.

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2024 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность оптимальных образовательных достижений и благополучного развития каждого школьника.

2. Расширение спектра дополнительного образования для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся.

3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Укрепление и расширение социального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Работа с одаренными детьми.

6. Повышения профессиональных компетенций педагогов.

Данные целевые установки соответствуют современным социальным представлениям как детей, так и родителей.

Данные задачи решены педагогическим коллективом путем:

1. Усовершенствования методики проведения уроков

2. Индивидуальной и групповой работы

3. Усовершенствования у обучающихся учебной мотивации

4. Знакомство с новыми педагогическими технологиями

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник). Ее занимает педагог начальных классов Василенко В. О.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений

системы профилактики (ОПДН, ГИБДД ОМВД России по Усть – Лабинскому району”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.04.2024 г.
ОПДН	0	0	0
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства,

проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерского объединения «Мы вместе».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала василенко В.О. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения «Мы вместе», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.В.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий,
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 152 обучающихся школы :

- художественная направленность театр «Пьеро»
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»
 - социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД
 - естественно-научная «Зеленая лаборатория», «Физика в экспериментах»
 - «Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Красноярского края” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

1.2 оценка системы управления организации

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Данным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Уровень	Количество учащихся		Средняя наполняемость		Тенденция
	2022	2023	2022 год	2023 год	
1-4	76	76	19	19	Не изменилось
5-9	102	90	20,4	18	Снижение
10-11	21	28	10,5	14	Увеличение
Всего в школе	199	194	16,6	17	Повышение

В разрезе параллелей обучения контингент обучающихся на конец 2023 год, следующий:

Параллели	Классов	Из общего количества					
		Общеобразовательных классов		Профильных классов		На домашнем обучении	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Всего	С ПМПК
1	1	1	18	0	0	1	1
2	1	1	21	0	0	0	0
3	1	1	18	0	0	0	0
4	1	1	19	0	0	0	0
Итого 1-4	4	4	76	0	0	1	1
5	1	1	17	0	0	0	0
6	1	1	18	0	0	0	0

7	1	1	18	0	0	0	0
8	1	1	16	0	0	0	0
9	1	1	21	0	0	0	0
Итого 5-9	5	5	90	0	0	0	0
10	1	0	0	1	15	0	0
11	1	0	0	1	13	0	0
Итого 10-11	2	0	0	2	28	0	0
Всего	11	9	0	11	28	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2023 год

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	22					
2	19	19	2	12	1	
3	19	19	1	13	3	2
4	17	17	5	5		
1-4 кл.	77	55	8	30	4	2
5	19	18	4	8		2
6	20	20	1	7	2	1
7	16	16	1	2	1	2
8	21	21	1	3		
9	28	27	2	11	1	
5-9 кл.	104	102	9	31	4	5
10	15	15	4	7		
11	6	6		5		1
10-11 кл.	21	21	4	12		1
Итого	202	178	21	73	8	8

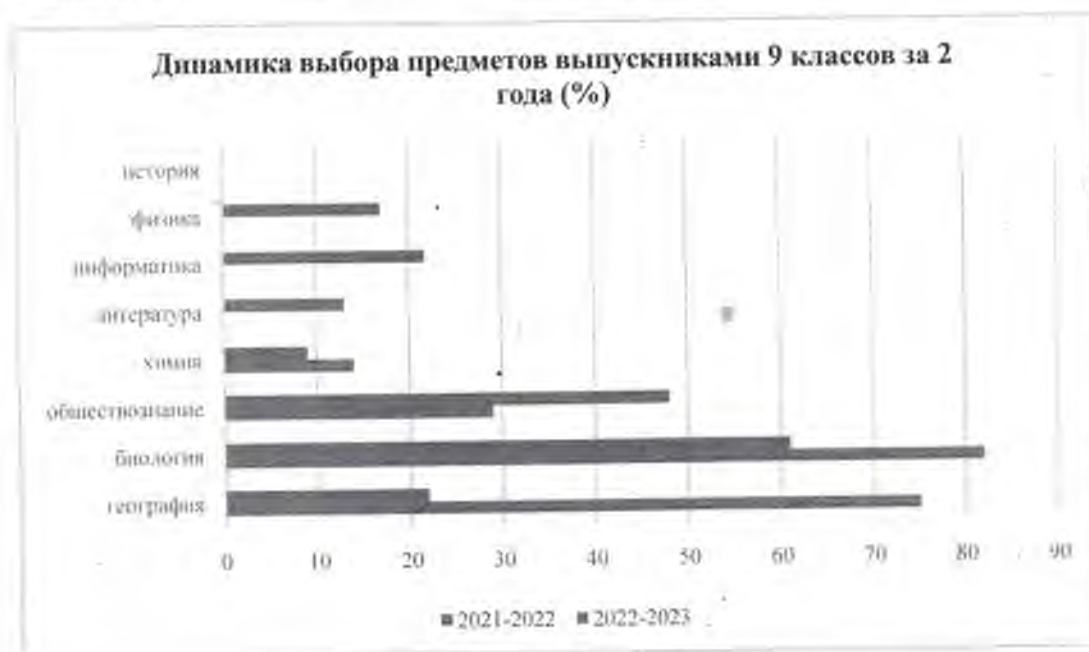
В 2023 году не было обучающихся, которые остались на повторный курс обучения или не сдали экзамены по предметам.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы консультации для подготовки к ОГЭ (русский язык (Кузнецова В. Г.), математика (Костина А. Г., Тетерина Р. Ю.), химия (Ковалева Н. Л.), обществознание (Подколзина Т. Г.), география (Майборода Н. С.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 28 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. К итоговой аттестации были допущены все.



2021-2022 учебный год – 23 человека

2022-2023 учебный год – 28 человек

Из представленной выше диаграммы видно, что биология является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 с 2021 года. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, на втором и третьих местах расположились следующие предметы:

- География – доля учащихся, выбравших данный предмет, увеличилась на 53%;
- Обществознание – доля учащихся, выбравших данный предмет на 1%, увеличился по сравнению с 2021 годом.

Меньше всего участники выбирают предметы направленности: Иностранный язык, Литература, История, Физика. ОГЭ в 2023 году по данным предметам обучающиеся МБОУ СОШ №16 не писали.

В основные сроки сдачи ОГЭ 1 учащийся, Дмитренко Анна Николаевна, 9А класса получил одну неудовлетворительную отметку: -математика.

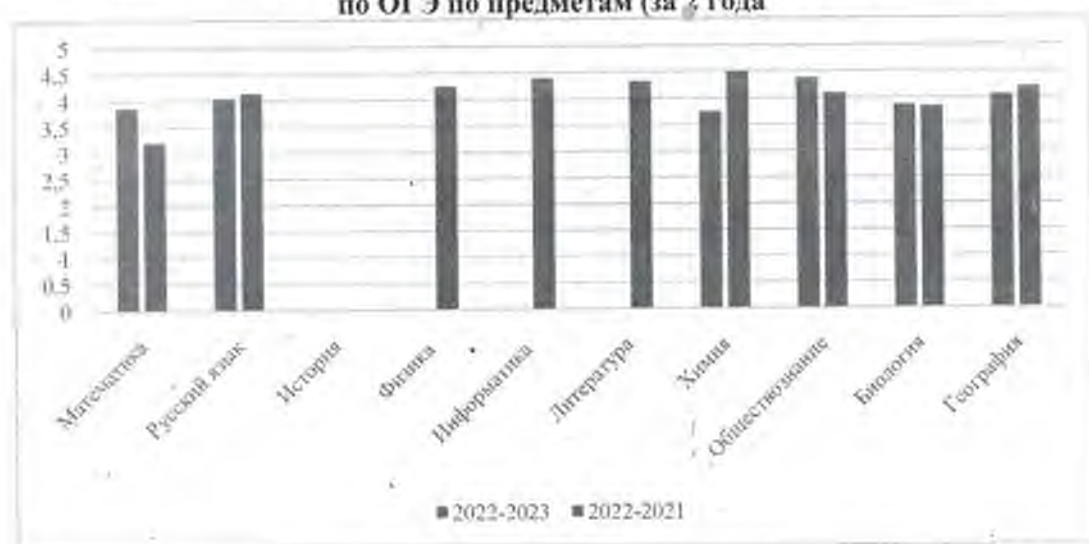
По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамены в 2023 году. Оставшихся на передачу осенью нет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году.

Предмет	Кол-	% от	результат	Успеваемость	Качество	Средний
---------	------	------	-----------	--------------	----------	---------

	во сдав- х	числа вып- ов	5	4	3	2	%	знаний %	балл
Математика	28	100	3	18	7	0	100	75	3,86
Русский язык	28	100	11	7	10	0	100	64,29	4,04
Обществознание	8	29	3	5	0	0	100	100	4,38
Биология	23	82	4	12	7	0	100	69,57	3,87
Химия	4	14	1	1	2	0	100	50	3,75
География	21	75	5	12	4	0	100	80,95	4,05

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам (за 2 года)



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам:

- Математика (учителя: Тетерина Р. Ю., Костина А. Г.)
- Обществознание (Учитель: Подколзина Т. Г.)
- Биология (Учитель: Ковалева Н. Л.)

Незначительное снижение среднего балла произошло по предметам: Русский язык, география.

Наиболее низкие баллы по ОГЭ получили учащиеся, выбравшие предмет: химия.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов с годовыми отметками за 2022/2023 учебный год

Наименование предмета	Количество участников	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% обучающихся, показавших результат ниже
Математика	28	64,3	25,0	10,7
Русский язык	28	42,9	42,9	14,2
Биология	23	73,9	0,00	26,1
География	21	85,7	4,80	9,50

Химия	4	25,0	25,0	50,0
Обществознание	8	62,5	12,5	25,0

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили отметки «отлично» по всем экзаменационным предметам: Жукова А. И. и Леонтьева Е. Д.

Высокие баллы по результатам ОГЭ-2023

ФИО	Предмет	Баллы (max)	Полученные баллы
Жукова Алёна Игоревна	Русский язык	33	33
Камынина Софья Дмитриевна	Русский язык	33	33
Кузнецова Анастасия Товьевна	Русский язык	33	33
Павлова Вероника Александровна	Русский язык	33	33
Сычева Софья Сергеевна	Русский язык	33	33
Олейникова Милана Александровна	Русский язык	33	32
Калиниченко Александр Денисович	Русский язык	33	31
Терещенко Виоллета Николаевна	Русский язык	33	31
Коногоров Александр Александрович	Русский язык	33	30
Леонтьева Екатерина Дмитриевна	Русский язык	33	30
Леонтьева Екатерина Дмитриевна	Математика	31	25
Жукова Алёна Игоревна	Биология	48	40
Жукова Алёна Игоревна	Химия	40	32
Леонтьева Екатерина Дмитриевна	География	31	27

Из таблицы видно, что ни один учащийся 9-х классов не набрал максимального количества баллов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 6 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -6.

Для обеспечения и соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора при проведении экзаменов все аудитории и штаб были оснащены сплит-системами, рециркуляторами воздуха, дезсредствами.

Число выпускников по годам (за 2 года):

2021-2022	2022-2023
-----------	-----------

4	6
---	---

Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 2 года):

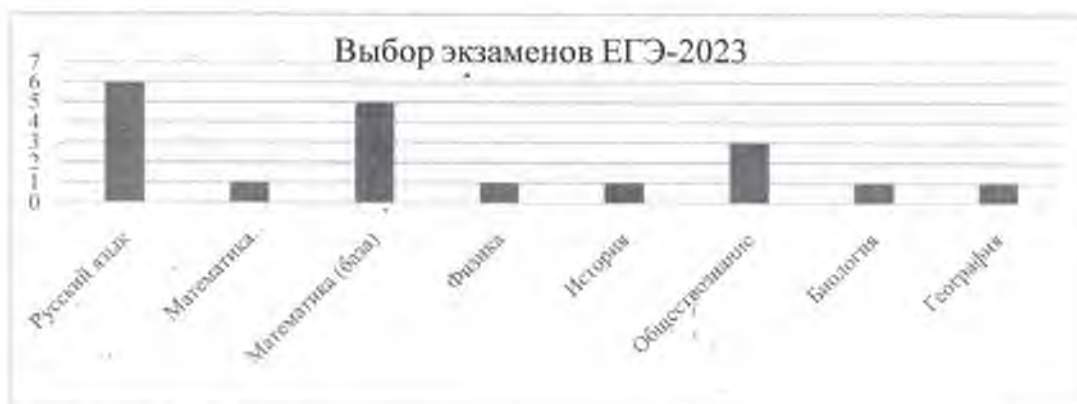
2021-2022	2022-2023
0	0

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 2 года):

2021-2022	2022-2023
1	0

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 6 обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.



Количество выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- не выбрали ни одного предмета - 0 человек
- один предмет – 4 чел.
- два предмета – 2 чел.
- три предмета – 0 чел.

Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ – 6 человек, сдающих ГВЭ – 0 человек.



Экзамен по выбору (биология) не преодолела порог успешности одна ученица, Васильева Виктория Ильинична.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты участия в ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл по краю		Средний балл по району		Средний балл по школе	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	70,7	70,9	69	67,8	69,7	65,8
Математика (профиль)	59,4	55,2	58,1	55,5	79	64
Математика (база)	4,32	3,6	4,38	4	4	4,2
Физика	52,7	54	50,2	51,4	62	47
История	58,7	57,4	59,2	55,4	-	42
Обществознание	62,8	62,5	67,3	63,4	-	53,6
Биология	51,6	52,6	57,5	52,1	-	32
География	57,2	56	61,5	50,3	-	47

Результаты ВПР в 2023 году Анализ ВПР в 4 классе (весна 2023 год)

Русский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пыльникова Г. А.	12	4	5	3	-	75	3	3	6	-	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пыльникова Г. А.	13	3	6	4	-	69,23	3	7	2	1	76,92

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Окружающий мир												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пыльникова Г. А.	14	7	7	-	-	100	6	6	2	-	85.71

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21.4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78.5% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР в 5 классе (весна 2023 год)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Стаценко О. В.	17	3	10	4	-	76,47	5	5	4	3	58,82

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42.8% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,2% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Математика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тетерина Р.Ю.	18	4	9	5	-	77,22	3	10	5	-	77.22

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,7% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Биология												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ковалева Н. Л.	15	10	5	-	-	100	7	6	2	-	86,67

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,7% обучающихся.

История												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Подколзина Т. Г.	16	7	9	-	-	100	7	9	-	-	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР в 6 классе (весна 2023 год)

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Стаценко О.В.	18	1	6	11	-	38,89	1	4	8	5	27,28

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 39% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Костина А. Г.	18	2	6	10	-	44,44	1	3	11	3	22,22

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,6% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Майборода Н. С.	18	5	10	3	-	83,33	1	11	6	-	66,67

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

История												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Подколзина Т. Г.	18	3	7	8	-	55,56	1	5	11	1	33,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 61,1% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,9% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Анализ ВПР в 7 классе (весна 2023 год)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Стаценко О. В.	13	2	-	11	-	15,38	1	1	8	3	15,38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –30,8 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –69,2% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Математика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тетерина Р.Ю.	16	1	5	10	-	37,5	-	4	8	4	25

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –43,75 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57,25% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Английский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Энгель К. А.	14	3	5	6	-	57,14	3	5	5	1	57,14

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –92,9% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –7,1% обучающихся.

Физика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Костина А. Г.	16	1	6	9	-	43,75	-	6	7	3	37,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –31,25% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Подколзина Т. Г.	16	2	8	6	-	62,5	2	5	8	1	43,75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 31,25% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся.

Анализ ВПР в 8 классе (весна 2023 год)

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «География».

Русский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Стаценко О. В.	18	2	2	14	-	22,22	3	3	6	6	33,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 16,7 % обучающихся.

Математика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Тетерина Р. Ю.	18	1	3	14	-	22,22	0	2	9	7	11,11

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 55,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Ковалева Н. Л.	18	2	7	9	-	50	2	1	14	1	16,67

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

География												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Майборода Н. С.	20	3	8	9	-	55	0	4	12	4	20

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 70% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -30 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Анализ ВПР в 11 классе (весна 2023 год)

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по «английский язык», «История» «Биология», «Химия», «Физика».

Английский язык												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Энгель К. А.	6	-	6	-	-	100	-	4	2	-	66,7

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -66,7% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11«А»	Подколзина Т. Г.	4	2	2	-	-	100	-	4	-	-	100
-------	------------------	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Ковалева Н. Л.	4	1	3	-	-	100	-	3	1	-	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Ковалева Н. Л.	4	-	4	-	-	100	-	3	1	-	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика												
Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Костина А. Г.	4	-	4	-	-	100	-	3	1	-	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
------------	------------	------------	------------	------------	------------

участников школьного этапа	победителей школьного этапа	о призеров школьного этапа	участников муниципального этапа	победителей муниципального этапа	призеров муниципального этапа
190	38	40	38	6	9

Участие в воспитательных мероприятиях

Название мероприятия	участники	результат
Конкурс «Адмирал Ушаков»	победитель	диплом
Школьные гастроли	участники	диплом
Конкурс чтецов в КДЦ «Ладожский»	Победители, призеры	диплом
Конкурс «Добротур»	победители	диплом
Спортивные соревнования	Победители	грамоты

Социальная активность обучающихся

Название	Количество участников
Посылка солдату	197
Долгосрочный проект «Зеленая дорога»	25
«Сеем будущее»	16
Добрые крышечки	197
Плетение маскировочных сетей	85
Районные субботники	197
Помощь на СВО	197

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

2-9 классы оцениваются по четвертям, 10-11 по полугодиям.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной

утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем

Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
		Всего		В 10 кл		Другие заведения	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
28	100	28	100	15	54	13	46

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году спад составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли человека - 1 — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11 112 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 358 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7173	2758
2	Учебные пособия	40	29
3	Художественная	3899	1300

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации

Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 53 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госбллик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госбллика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64 профиль 4,2 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (8,76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		9(56,3%)
— первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		9(56,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №16



Е. С. Игитян