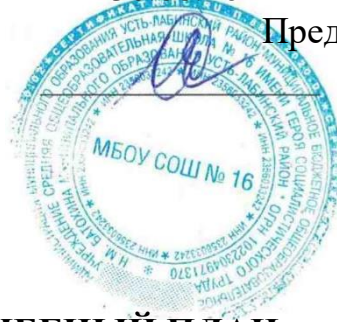


Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
Председатель ПС
Е. С. Игитян



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 имени Героя Социалистического
муниципального образования Усть –Лабинский район Краснодарского края
для II классов на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МБОУ СОШ №16

1.1 Целями МБОУ СОШ №16 на уровне начального общего образования являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

1.2 задачами МБОУ СОШ №16 на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение гарантии прав умственно отсталых детей с НОДА на образование;
- создание комфортной среды коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом особенностей его личности;
- создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе психофизических особенностей на всех этапах обучения;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;

- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся;
- создание дополнительных условий для воспитания обучающихся как нравственных, ответственных, творческих граждан России, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ №16

Ожидаемые результаты освоения ФАОП НОО в МБОУ СОШ №16 для II классов соответствуют современным целям начального общего образования, и достигаются:

- в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями;
- в освоении уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ №16

МБОУ СОШ № 16 предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Реализуемые основные образовательные программы МБОУ СОШ № 16

В МБОУ СОШ № 16 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированного общего образования.

Срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для I-IV классов – 5 лет.

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ №16

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ №16 составлен в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по

учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Письмо от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 "О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023- 2024 учебный год"

6. Режим функционирования МБОУ СОШ №16

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 регламентируется календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

6.1 Продолжительность учебного года, его деление на четверти

| | |
|---------------------------------|----------|
| Продолжительность учебного года | II класс |
| 34 учебные недели | + |

Учебный год на уровне начального общего образования начинается с 1 сентября и делится на четыре четверти. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике для обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

6.2 Продолжительность учебной недели по классам

| | |
|--------|--------------------------|
| Классы | 5 дневная учебная неделя |
| II | + |

6.3 максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом

примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

6.4 Режим начала занятий, расписание звонков режим начала дополнительных и индивидуальных занятий.

Учебная деятельность, выполняющаяся на дому, в МБОУ СОШ №16 для обучающихся II классов осуществляется только во 2 смену. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

| |
|--------------------|
| |
| 1 урок 13.00-13.40 |
| 2 урок 13.50-14.30 |
| 3 урок 14.50-15.30 |
| 4 урок 15.50-16.30 |
| 5 урок 16.40-17.20 |

6.6 Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий для II классов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН(1.2. 3685-21), а также с целью постепенного наращивания учебной нагрузки: в II классе – до 1,5 часов,

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ №16

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников» с последующей редакцией от 21.07.2023г №858;

•учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов регионального компонента используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ № 16, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 года).

8. Особенности индивидуального учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №16

Индивидуальный учебный план для детей ОВЗ с НОДА составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ПМПК ребенка.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Уроки части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются в качестве посещения педагогом психологом обучающегося.

11. Деление классов на группы.

На уровне начального общего образования деление классов на подгруппы не производится.

12. Учебные планы для II классов

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана начального общего образования прилагается (Приложение №1).

13. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со II класса и осуществляется по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 г.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №16

Е. С. Игитян

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16 имени Героя социалистического
труда Н. М. Батохина муниципального образования Усть –Лабинский район
Краснодарского края

для II классов на 2024-2025 учебный год

Программа обучения: Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2 – СИПР – 12-13 лет.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | всего |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | I доп | II | III | IV | |
| Обязательная часть: | | | | | | | |
| Язык и речевая грамматика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Домоводство | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | 0 |
| ИТОГО | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Адаптированная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка и движение | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дней) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| | Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | Коррекционные курсы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |