

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем»,  
разработанную Костиной Анастасией Геннадьевной, учителем физики МБОУ  
СОШ №16 им. Н. М. Батохина

Представленная программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» адресована учащимся 7-х классов и рассчитана на 34 часа в течение учебного года (1 раз в неделю). Количество страниц 10.

Автор акцентирует внимание на том, что программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, как формирования функциональной грамотности, а именно математической.

Программа внеурочной деятельности призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Программа обладает практической значимостью. На выполнения практических занятий выделено 26 часов (всего 34 часа).

В результате обучения обучающиеся научатся определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы; смогут применять полученные математические знания в решении жизненных задач; смогут использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» актуальна и может быть рекомендована для использования в процессе обучения.

17.05.2023

Директор МБУ «ЦРО»  
МО Усть-Лабинский район



Ю. В. Езубова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М.  
Батохина муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №16  
Игитян Е. С.  
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Читаем, решаем, живем»**  
**(математическая грамотность)**  
Для обучающихся 7-х классов

Форма обучения: очная

Место реализации: МБОУ СОШ №16 Усть-Лабинский район

Срок реализации программы: 1 учебный год

Количество академических часов: 34

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель программы: Костина А.Г., учитель физики



МБОУ СОШ №16  
Игитян Е. С.  
2023-2024 уч. год

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Читаем, решаем, живём**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый)

Реализация курса «**ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ**» (математическая грамотность), 7 класс»: учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов. В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников данного возраста, обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

**Цель** программы - развитие способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

### **Задачи:**

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;

- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы. При проведении занятий предлагаются следующие формы работы:

построение алгоритма действий;

фронтальная, когда ученики работают синхронно под управлением учителя; работа в парах, взаимопроверка;

самостоятельная, когда ученики выполняют индивидуальные задания в течение занятия;



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



постановка проблемной задачи и совместное ее решение;  
обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности. В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину, могут иметь как личный, местный, так и национальные глобальные аспекты. Обучающиеся должны обладать универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое. В таком контексте математическая грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования, в первую очередь общего, с многоплановой человеческой деятельностью.

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.**

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию;  
адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

*Метапредметными* результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;

выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;



КОПИЯ  
ВЕРНА



осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия; оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

в исполнение как в конце действия;

определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

#### Познавательные УУД:

выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации); проводить доказательные рассуждения;

самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;

синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;

умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;

владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от

Директор  
С. Шитен

КОПИЯ  
ВЕРНА



условий;

анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков; выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов; осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;

устанавливать причинно-следственные связи;

проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагая стандартное применение одного из них;

исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;

самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

#### Результаты обучения:

уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы;

уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач; уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью

углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

#### Содержание курса

Составление диаграмм для наглядного представления данных. Опрос общественного мнения. Представление результата в виде диаграмм. Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели. Создание проекта на покупку товаров. Защита проекта. Создание проекта «Комната моей мечты». Расчет сметы на обстановку. Расчет сметы на ремонт по проекту. Расчет коммунальных услуг своей семьи. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты.

Задачи на смеси. Решение практических задач.

#### Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1	Диаграммы	3	5	8
2	Умение планировать бюджет	1	7	8
3	Математика в реальной жизни	4	14	18
	Итого:	8	26	34



*МБОУ СОШ № 16  
С. С. Шенникова*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
<b>Диаграммы (8 часов)</b>				
1	04.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.	1	
2	11.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.		1
3	18.09.2023	Опрос общественного мнения.	0,5	0,5
4	25.09.2023	Опрос общественного мнения.		1
5	02.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	1	
6	09.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	0,5	0,5
7	16.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
8	23.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
<b>Умение планировать бюджет. 8 часов</b>				
9	13.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	1	



*МБОУ СОШ № 16*  
*С. Шитова*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
<b>Диаграммы (8 часов)</b>				
1	04.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.	1	
2	11.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.		
3	18.09.2023	Опрос общественного мнения.	0,5	0,5
4	25.09.2023	Опрос общественного мнения.		1
5	02.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	1	
6	09.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	0,5	0,5
7	16.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
8	23.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
<b>Умение планировать бюджет. 8 часов</b>				
9	13.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	1	
10	20.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	0,5	0,5
11	27.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.		1
12	04.12.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.		1
13	11.12.2023	Создание проекта на покупку товаров.		1
14	18.12.2023	Создание проекта на покупку товаров.		1
15	25.12.2023	Защита проекта покупки товаров		1
16	15.01.2024	Защита проекта покупки товаров		1
<b>Математика в реальной жизни. 18 часов</b>				

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор школы \_\_\_\_\_



17	22.01.2024	Создание проекта «Комната моей мечты»	1	
18	29.01.2024	Создание проекта «Комната моей мечты»		1
19	05.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	
20	12.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	
21	19.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»		1
22	26.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»		1
23	04.03.2024	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1	
24	11.03.2024	Расчёт коммунальных услуг своей семьи		1
25	18.03.2024	Учёт расходов семьи на питание	1	
26	01.04.2024	Учёт расходов семьи на питание	0,5	0,5
27	08.04.2024	Учёт расходов семьи на питание		1
28	15.04.2024	Учёт расходов семьи на питание		1
29	22.04.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси	1	
30	29.04.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси	1	
31	06.05.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси		1
32	13.05.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси		1
33	20.05.2024	Решение задач		1
34	24.05.2024	Решение задач		1



*МБОУ СОШ № 16*  
*С.С. Шитов*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



### Список литературы для педагога

- 1 Гаврилова Т.Д. Занимательная математика, 5-11 классы Волгоград: Учитель. 2005;
- 2 Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя М.: Просвещение. 2010;
- 3 Григорьева Д.И. Подготовка школьников к олимпиаде по математике. Методическое пособие М: Глобус. 2009;
- 4 Заболотнева Н.В. Олимпиадные задания по математике 5-8 классы. Волгоград: Учитель. 2005;
- 5 Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение.

### Список литературы для обучающихся

- 1 Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. –М: Просвещение. 2009;
- 2 Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение.
- 3 Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение.
- 4 Шевкин Л.Г. Школьная олимпиада по математике, -М: Русское слово. 2002.



КОНТРА  
ВЕРНА





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.12.2021

№ 544-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием и муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» 10 декабря 2021 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

В конкурсе приняли участие педагоги из образовательных организаций № 2,3,4,5,6,12,16, ЦТ «Созвездие», ЦК «Ориентир».

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году согласно приложению № 1.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

3. Объявить благодарность:

3.1.Руководителям: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МКОУ СОШ № 4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ № 16 (Мишурина В.Н.), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.) за подготовку победителей, призеров, лауреатов и участников конкурса.

3.2.Членам жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году (приложение №2) за качественное оценивание конкурсных материалов.

3.3.Директору МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.) за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.В. Карпенко.

Начальник УО

Езубова Ю.В.

Кротова Л.И. 04190526

А.А. Баженова

КОПИЯ  
ВЕРНА



Приложение №1  
к приказу управления образованием  
от 15.12.2021 № 544-11

Итоговый протокол муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Еременко Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 2	Учитель русского языка и литературы	Призер
2	Иваненко Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов	Призер
3	Воронина Виктория Сергеевна	МАОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов	Лауреат
4	Газарова Мария Александровна	МБОУ гимназия № 5	Учитель русского языка и литературы	Призер
5	Сидорова Екатерина Юрьевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель математики	Лауреат
6	Шутыло Анастасия Сергеевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель географии	Лауреат
7	Тарабарка Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	Лауреат
8	Авраменко Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 6	Учитель обществознания	Призер
9	Завалиева Софья Андреевна	МБОУ СОШ № 12	Учитель технологии	Призер
10	Агеева Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 12	Учитель английского языка	Лауреат
11	Яковлев Владимир Алексеевич	МБОУ СОШ № 12	Учитель математики	Победитель
12	Яковлева Евгения Игоревна	МБОУ СОШ № 12	Учитель биологии	Лауреат
13	Костина Анастасия Геннадьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель физики и математики	Лауреат
14	Лихотникова Елена Валерьевна	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	Участник
15	Петросян Жасмина Лавриковна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Призер
16	Тарасенко Екатерина Михайловна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Призер
17	Филатова Мария Владимировна	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Победитель


  
 Директор МБОУ СОШ № 16

КОПИЯ  
ВЕРНА



Приложение №2  
к приказу управления образованием  
от 15.12.2021 № 544-П

Состав членов жюри муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

1. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»;
2. Пирогова Л.М., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
3. Кротова Л. Н., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
4. Журавская Н.И., директор МБУ ДО ЦТ «Созвездие»;
5. Кравцова О.А., зам. директора МБУ ДО ЦТ «Ориентир»;
6. Анашкина О.М., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7;
7. Погодина Д.А. – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2;
8. Дрюцкая А.А. - учитель начальных классов МБОУ НОШ «Детство без границ».



*МБОУ СОШ № 16*  
*И.С. Улиткин*

КОПИЯ  
ВЕРНА





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Костина**  
**Анастасия Геннадьевна**  
учитель физики и математики

МБОУ СОШ № 16

лауреат

муниципального этапа конкурса

«Педагогический дебют»  
в 2021-2022 учебном году

Начальник управления образованием

  
А.А. Баженова



  
МБОУ СОШ № 16

С. С. Кузнецов

г. Усть-Лабинск, 2021г.

КОПИЯ  
ВЕРНА





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**612407470974**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

405.01-33/213

Город

Ростов-на-Дону  
Дата выдачи

8 июля 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Костина**

**Анастасия Геннадьевна**

с 01 октября 2018 года по 01 июля 2020 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

факультете физическом  
по программам

«Преподаватель физики и информатики» в объеме 1 612 (одна тысяча  
шестьсот двенадцать) часов

Аттестационная комиссия решением от

26 июня 2020 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Преподаватель физики и информатики

**Костиной Анастасии Геннадьевны**

на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере



Махно П. В.

Файн М. Б.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Костина  
Анастасия Геннадьевна**

**с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя математики:  
достижения российской науки»**

в объёме

**60 часов**



*Руководитель*  
Секретарь

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000248493**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-050944/б**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует, что Геннадьевна  
Костина Анастасия Геннадьевна

с « 20 января 2023 г. по « 27 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителей по достижению результатов  
обучения в соответствии с ФГОС с использованием  
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС		
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Готовая работа на тему: \_\_\_\_\_



Город: Краснодар  
Регистрационный номер № ..... 864/23 .....  
Дата выдачи: 27 января 2023 г.  
Ректор: Т. А. Гайдук  
Секретарь: О. В. Задорожная



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543317

22536/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Костина Анастасия Геннадьевна**

с «08» ноября 2023 г. по «18» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  
в работе учителя» (физика)

в объеме **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Слушание физички на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



*Т.А. Гайдук*  
Т.А. Гайдук  
Ректор

*Л.Н. Герновая*  
Л.Н. Герновая  
Секретарь

Дата выдачи 18 ноября 2023 г.