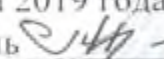


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
имени Героя Социалистического Труда Н.М. Батохина  
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 августа 2019 года протокол №1  
Председатель  В.Н.Мишурина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по элективному курсу "Подросток и закон"**

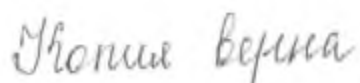
Уровень образования (класс): основное общее образование 8-9 класс

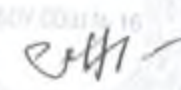
Срок реализации: 2 года

Количество часов: 8 класс - 34ч, 9 класс - 34ч; в неделю 1 час

Учитель: Подколзина Тамара Георгиевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС - СОО Примерной программы основного общего образования и на основе авторской программы "Основы правовых знаний 8-9 классы, А.Ф.Никитин, М. "Просвещение" 2017

  
Ekaterina Verina

Директор МБОУ СОШ №16 

В.Н.Мишурина



## Пояснительная записка

### к рабочей программе элективного курса «Подросток и закон» (8-9 классы)

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период обучения в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация правового образования учащихся в школе.

Рабочая программа элективного курса «Подросток и закон» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа для основного общего образования разработана для организации образовательной деятельности по основам правовых знаний учащихся 8-9 классов на основе авторской программы "Основы правовых знаний" 8-9 классы, А.Ф.Никитин, М. "Просвещение" 2017

РП является базовой, имеет линейную структуру обучения.

Предмет «Подросток и закон» введен по запросу учащихся и родителей (законных представителей) с целью подготовки учащихся к обучению социально-гуманитарного направления в 10-11 классах. Изучение права на уровне основного общего образования направлено на развитие личностного потенциала учащегося, его интеллектуальных способностей, формирование правовой культуры.

Ведущей целью обучения основам правовых знаний является повышение правовой грамотности учащихся, формирование уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности. В связи с этим в содержание обучения включены правовые знания в области гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, конституционного права; навыки и умения, которые призваны обеспечить необходимый уровень юридической грамотности учащихся, сформировать разные варианты правового поведения, уважительного отношения к праву, сформировать активную гражданскую позицию, что позволит учащимся реализовать себя в дальнейшем как полноправных и законопослушных граждан правового государства.

Задачи обучения основам правовых знаний:

1. правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.
2. интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
3. в РП включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

Нормативная продолжительность освоения программы «Подросток и закон» - 2 года (рассчитана на 1 час в неделю в 8-9 классах). Суммарное количество часов - 68: класс – 34 ч, 9 класс - 34ч.

Гонимая Верка

Директор МБОУ СОШ №16 СЧМ

В.Н.Милишневская



Содержание РП ориентировано на гуманистический, системный, проблемный, разноуровневый, дифференцированный и другие современные подходы в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни.

Особенности РП:

1. Содержание рабочей программы расширяет и углубляет круг вопросов, обозначенных в ФГОС по обществознанию (раздел «Право»).

2. РП направлена на практическое овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Ведущими формами работы с учащимися в РП определены следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности.

Виды деятельности, предусмотренные РП:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### ***Планируемые результаты освоения программы по курсу «Подросток и закон» 8 класс***

#### ***знать / понимать***

- понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений;
- формы права и систему российского законодательства; технику работы с источниками права;
- правомерные и противоправные действия; юридический состав; правоотношения и ее структура;
- субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений;
- правонарушения, его признаки и основные виды юридической ответственности;
- права человека и основные Международные документы по права человека; права несовершеннолетних;
- связь государства и права, правовое государство и его признаки;
- особенности процесса законотворчества; основные органы государственной власти.

#### ***уметь***

- правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- характеризовать:*** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального

*Юлия Верина*  
Директор МБОУ СОШ № 16 г. ИТ

*В.Н. Мишуринская*

предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

**объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

**различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

#### **9 класс**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

**описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

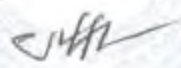
**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

Летний выпуск

Директор МБОУ СОШ №16

 В.Н. Мишуринская



*самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### *Содержание программы "Подросток и закон" (8-9 классы)*

#### **8 класс (34ч)**

#### **Роль права в жизни человека и общества -2ч**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

#### **Право на образование - 4ч**

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.

Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.

#### **Семейное право - 4ч**

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

#### **Трудовое право -4ч**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

#### **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика - 4ч**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

#### **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон - 2ч**

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

#### **Как не стать жертвой преступления - 6ч**

Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.

#### **Если тебя задержала полиция - 4ч**

*Юлия Вуна*

*Директор МБОУ СОШ № 16*

*В.Н. Митуринская*

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

#### **Я - гражданин России -4ч**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Ролевая игра «Трудное решение».

#### **9 класс. (34ч)**

#### **Гражданин и государство 6ч**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

#### **Семья. Родители. Дети. 4ч**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

#### **Общая характеристика гражданских правоотношений 4ч**

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

#### **Право собственности.**

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

#### **Договор 4ч**

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

#### **Отдельные виды гражданских правоотношений 6ч**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

#### **Правовое регулирование трудовых отношений 4ч**

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

#### **Международная защита прав человека 2ч**

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

Юлия Вирна

Директор МБОУ СОШ №16

СН

В.Н. Мишуринская



**Календарно – тематическое планирование по курсу  
«Подросток и закон» 8 класс.**

**34 часа**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Роль права в жизни человека и общества 4ч</b>				
1-2	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.	2	Лекция, объяснение, демонстрация <a href="https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html">https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html</a> , <a href="https://videouroki.net/blog/pravo-v-zhizni-obshchestva.html">https://videouroki.net/blog/pravo-v-zhizni-obshchestva.html</a>	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Работа с текстом <a href="https://society.sdamgia.ru/problem?id=212">https://society.sdamgia.ru/problem?id=212</a>
<b>Право на образование 4ч</b>				
3-4	Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.	2	Лекция с демонстрацией <a href="https://videouroki.net/blog/obrazovaniie-v-zhizni-cheloveka.html">https://videouroki.net/blog/obrazovaniie-v-zhizni-cheloveka.html</a>	Решение проблемных ситуаций и практических задач. Работа с текстом <a href="https://society.sdamgia.ru/problem?id=968">https://society.sdamgia.ru/problem?id=968</a>
5-6	Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.	2	Лекция с демонстрацией <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya</a>	Реализация права на образование в России и за рубежом. Работа с текстом <a href="https://society.sdamgia.ru/problem?id=1764">https://society.sdamgia.ru/problem?id=1764</a>
<b>Семейное право 4ч</b>				
7-8	Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.	2	Лекция, объяснение. Демонстрация <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/semeynoe-pravo">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/semeynoe-pravo</a>	Работа с текстом нормативно – правовых актов. Дискуссия. Ситуационные задачи по теме «Семейное право».

Иванова Елена

Директор МБОУ СОШ № 16



В.Н. Милушкинская

			<u>pravootnosheniya</u>	
9-10	Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.	2	Лекция, объяснение	Работа с текстом <a href="https://soc-oge.sdangia.ru/problem?id=1262">https://soc-oge.sdangia.ru/problem?id=1262</a>
<b>Трудовое право 4ч</b>				
11-12	Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.	2	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Трудовое право».
13-14	Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.	2	Демонстрация <a href="https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-trudoustroystvo-nesovershennoletnikh.html">https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-trudoustroystvo-nesovershennoletnikh.html</a>	Порядок оформления на работу.
<b>Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика 4ч</b>				
15-16	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.	2	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра
17-18	Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	2	Лекция, объяснение	Решение проблемных ситуаций и практических задач.
<b>Я выбираю жизнь. Наркотики и закон 2ч</b>				
19-20	Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.	2	Лекция, объяснение	Работа с текстом <a href="https://soc-oge.sdangia.ru/problem?id=2146">https://soc-oge.sdangia.ru/problem?id=2146</a>
<b>Как не стать жертвой преступления 6ч</b>				
21-22	Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.	2	Лекция, демонстрация <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost</a>	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.
23-24	Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и	2	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностная игра

Копия верна.  
 Директор МБОУ СОШ №16 *С.Н.*

*В.Н. Мамурина*



	невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.			
25-26	Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.	2	Лекция, объяснение	Решение правовых задач
<b>Если тебя задержала полиция 4ч</b>				
27-28	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.	2	Лекция, объяснение	Порядок обращения в правоохранительные органы.
29-30	Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.	2	Лекция, объяснение	Проектная деятельность. Работа с текстом <a href="https://society.sdamgia.ru/problem?id=739">https://society.sdamgia.ru/problem?id=739</a>
<b>Я - гражданин России 4ч</b>				
31-32	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.	2	Демонстрация <a href="https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-konstitutsionnye-obyazannosti-grazhdanina-rossii.html">https://videouroki.net/blog/videourok-po-obshchestvoznaniyu-konstitutsionnye-obyazannosti-grazhdanina-rossii.html</a>	Проектная деятельность
33-34	Ролевая игра «Трудное решение».	2		Организационно-деятельностная игра

*Календарно – тематическое планирование по курсу  
«Подросток и закон» 9 класс  
34 часа*

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Гражданин и государство 6ч</b>				
1-2	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные	2	Лекция, демонстрация <a href="https://interneturok.r">https://interneturok.r</a>	<a href="https://videouroki.net/tests/pravo-i-drughie-sfiery-">https://videouroki.net/tests/pravo-i-drughie-sfiery-</a>

Гюлия Верина  
Директор МБОУ СОШ №16

В.Н. Милушкин

	права и свободы граждан.		<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravo-i-ego-rol-v-zhizni-obschestva">u/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravo-i-ego-rol-v-zhizni-obschestva</a>	<a href="https://zhizni-obschestva.html">zhizni-obschestva.html</a>
3-4	Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	Лекция с демонстрацией <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-2">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-2</a>	Реализация административной ответственности. Ситуационные задачи по теме «Административное право».
5-6	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	2	Лекция, объяснение	Ситуационные задачи по теме «Уголовное право».

#### Семья. Родители. Дети. 4ч

7-8	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.	2	Лекция, объяснение	Игровое проектирование. Работа с текстом <a href="https://society.sdangia.ru/problem?id=336">https://society.sdangia.ru/problem?id=336</a>
9-10	Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.	2	Лекция, объяснение	<a href="https://videouroki.net/tests/pravariiebionka.html">https://videouroki.net/tests/pravariiebionka.html</a>

#### Общая характеристика гражданских правоотношений 4ч

11-12	Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.	2	Лекция, демонстрация <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/grazhdanski-pravootnosheniya">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/grazhdanski-pravootnosheniya</a>	Проектная деятельность
13-14	Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.	2	Лекция, объяснение	Решение проблемных ситуаций и практических задач

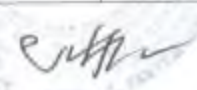
Юлия Сергеевна  
Директор МБОУ СОШ №16

*[Подпись]*

В.Н. Миширишская



<b>Право собственности 4ч</b>				
15-16	Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником.	2	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностьная игра
17-18	Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.	2	Лекция, объяснение	Порядок защиты права собственности.
<b>Договор 4ч</b>				
19-20	Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров.	2	Лекция с демонстрацией <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo_znanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vidy-dogovorov-i-grazhdanskaya-deesposobnost">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo_znanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vidy-dogovorov-i-grazhdanskaya-deesposobnost</a>	Организация и порядок составления договоров.
21-22	Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.	2	Лекция, объяснение	Проектная деятельность
<b>Отдельные виды гражданских правоотношений 6ч</b>				
23-24	Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей.	2	Лекция, объяснение	Игровое проектирование. Порядок защиты прав потребителя.
25-26	Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.	2	Лекция с демонстрацией <a href="https://videouroki.net/blog/banki.html">https://videouroki.net/blog/banki.html</a>	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?
27-28	Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.	2	Лекция, объяснение	Организационно - деятельностьная игра
<b>Правовое регулирование трудовых отношений 4 ч</b>				
29-30	Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор.	2	Лекция, демонстрация <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvo</a>	Разрешение трудовых споров. <a href="https://videouroki.net/tests/osobiennost">https://videouroki.net/tests/osobiennost</a>

Юлия Верна  
 Директор МБОУ СОШ №16  В.Н. Милушкинская

	Участники трудовых отношений.		<a href="http://znanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/trudovye-pravootnosheniya">znanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/trudovye-pravootnosheniya</a>	<a href="http://i-trudovykh-pravootnoshenii.html">i-trudovykh-pravootnoshenii.html</a>
31-32	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	2	Лекция, объяснение	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.
<b>Международная защита прав человека 2ч</b>				
33-34	Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.	2	Лекция, объяснение	1. <a href="https://videouroki.net/tests/miezhhdunarodnoie-ghumanitarnoie-pravo.html">https://videouroki.net/tests/miezhhdunarodnoie-ghumanitarnoie-pravo.html</a> 2. <a href="https://videouroki.net/tests/miezhhdunardnaia-zashchita-prav-chielovieka-v-mirnoie-vriemia.html">https://videouroki.net/tests/miezhhdunardnaia-zashchita-prav-chielovieka-v-mirnoie-vriemia.html</a>

#### Учебно – методическое обеспечение.

1. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2017
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М: Просвещение, 2019.
3. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2016.
4. Обществознание, 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2018.
5. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
6. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право [Текст] / под общ. ред. И. А. Шаповалова; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017  
Электронные ресурсы:
1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы. [Электронный ресурс]: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2017.

Юлия Верна

Директор МБОУ СОШ №16

*(подпись)*

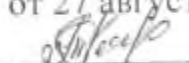
В.Н. Милуришская



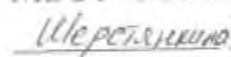
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://interneturok.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (надежная правовая поддержка - Консультант ПЛЮС)
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России)

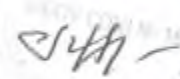
« СОГЛАСОВАНО »

Протокол заседания  
ШМО МБОУ СОШ №16  
от 27 августа 2019 года  
 Т.Г.Подколзина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №16  
 М.В. Шерстянкина  
от 28 августа 2019 г.

*Юлия Верна*

Директор МБОУ СОШ №16  Б.Н. Мишуренская



## Рецензия


на рабочую программу внеурочной деятельности «Подросток и закон» для обучающихся 8-9-х классов, разработанную учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М. Батохина Подколзиной Тамарой Георгиевной

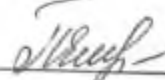
Рабочая программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» предназначена для обучающихся 8-9-х классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и её следует рассматривать как составную часть общей учебной и воспитательной работы школы. Программа «Подросток и закон» служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав. Срок реализации программы 2 года, периодичность - 1 час в неделю.

Особенность данного курса заключается в том, что он ориентирован на практическое овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими подросткам ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив. В связи с этим в содержание рабочей программы «Подросток и закон» базируется на гуманистическом, системном, проблемном, разноуровневом, дифференцированном и других современных подходах в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни.


Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов, разработанную учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М. Батохина Подколзиной Т. Г., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ "Центр развития образования"  Ю.В. Езубова

Методист МБУ "Центр развития образования"  Е.Н. Петровская

30.08.2020 года

  
Юлия Верина

Директор МБОУ СОШ № 16  В.Н. Мишуринская.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КРАЙ  
КРАЙНЕГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Иркутский институт повышения квалификации  
педагогов и работников образования» Крайнего края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
231200357727

Период проведения работы № 18 4981118

Историко-педагогические конференции и выставки  
19 марта 2018 г. по 21 марта 2018 г.

Инициатор (наименование государственного учреждения) *ФБОУ «Иркутский институт повышения квалификации педагогов и работников образования» Крайнего края*  
по теме: «Историко-педагогические конференции и выставки по истории краеведения краеведческих организаций (ИПА-9)»

в объеме: 24 часа

За период обучения (срок) выдан и засчитан по окончании для выполнения

Наименование	с. часов	Формы
Изучение опыта работы педагогов-историков краеведческих организаций	2 часа	Зачтено
Изучение опыта работы педагогов-историков краеведческих организаций	14 часов	Зачтено
ИПА в Иркутском институте повышения квалификации педагогов и работников образования	8 часов	Зачтено

Процесс(а) оценивается (на) не предусмотрено

Итоговый результат не оценивается не предусмотрено



Исполнитель (подпись и печать) \_\_\_\_\_  
И.А. Никитина  
Подпись \_\_\_\_\_  
В.В. Кузьбашин  
Город: Красноярск Дата выдачи: 21 марта 2018

*Ирина Сергеевна  
Александровна Сибиряк  
В.Н. Шуваловская*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Евгений Георгиевич Жданов удостоен свидетельства о том, что:

**Подколзина  
Тамара Георгиевна**

с **02 апреля 2019** г. по **23 апреля 2019** г.

участвовал(а) в работе в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

Удостоверение выдано в соответствии с  
Уставом Федерального агентства по управлению государственным имуществом

по **программе повышения квалификации**

**«Общественное: Организация проектно-исследовательской  
деятельности в условиях реализации ФГОС»**

**108 часов**



Ректор (подпись)

*[Handwritten signature]*

Год **2019**

Регистрационный номер

**22600**

*Специал Вирека  
Директор ИБВУ сов. 16 СВН*

*В. Н. Митусовская*



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Подколзина**

(Фамилия, имя, отчество)

**Тамара Георгиевна**

с **03 сентября 2019**

г. Смоленск

**25 сентября 2019**

группы (с-дг) обучения в (по) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

Удостоверение является действительным  
используя систему сбора код с провайдера код идентификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы, курса, предмета, дисциплины, модуля)

«**Организация работы с обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС**»

**72 часов**

(количество часов)

Регистрационный номер **83686**

ПК **00083778**

г. Смоленск

г. Смоленск

Ректор (директор)  
Секретарь

2019

**Гайдыш Ю.В.**  
**Воробей А.С.**

Иванова Елена  
Адрес: Ул. 50-й Сов. №16

Д.Н. Мещеряковская