

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу «Баскетбол»
физкультурно-спортивной направленности, разработанную
Михель Галиной Геннадьевной, учителем физической культуры МБОУ СОШ
№ 16 им. Н.М. Батохина

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

Программа «Баскетбол» является модифицированной и направлена на формирование представлений и умений стартового уровня. Целью программы является создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом. Важными задачами реализации программы определены: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; обучение техническим приемам баскетбола; дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия, обучить техническим и тактическим приемам баскетбола; научить правильно регулировать свою физическую нагрузку. Развивать координацию движений и основные физические качества, способствовать повышению работоспособности учащихся, развивать двигательные способности, формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; воспитывать дисциплинированность, способствовать работе в коллективе.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год (144 часа) с учетом того, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа ориентирована на организацию внеклассных занятий с учащимися 11-15 лет, составлена в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Актуальность программы обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования в своей работе.

22.03.2023

Рецензенты:

Директор МБОУ «Центр развития образования»

МО Усть-Лабинский район

Заместитель директора МБОУ

МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

С.В. Севастьянова



Директор

МБОУ СОШ № 16

Е.С. Нестяж

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Социалистического Труда Н.М. Батохина
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа
2022 года протокол №1
Председатель  Е.С.Игитян



Рабочая программа

«Баскетбол»

Класс	5-9
Количество часов	144
Учитель физической культуры	Михель Галина Геннадьевна

Рабочая программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, Просвещение, 2010 г., «Юный баскетболист». Пособие для тренеров. Е.Р. Яхонтова, Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.

Директор 



Е.С.Игитян

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, Просвещение, 2010 г., «Юный баскетболист». Пособие для тренеров. Е.Р. Яхонтова, Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.

Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека

Актуальность программы

Для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует по-



зитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия баскетболом способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объёмами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительные особенности данной ОП от уже существующей: программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта в течение 1 года.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации данной программы: в коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа предназначена для детей 11-15 лет.

Уровень программы, объём и сроки реализации программы

Программа реализуется на базовом уровне. Срок реализации - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч. Количество часов в год 144 ч.

Формы занятий: форма обучения – очная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Состав группы постоянный.

Цель: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Задачи:

Предметные: обучить техническим приемам баскетбола; дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол); обучить техническим и тактическим приемам баскетбола; научить правильно, регулировать свою физическую нагрузку.

Метапредметные: развивать координацию движений и основные физические качества, способствовать повышению работоспособности учащихся, развивать двигательные способности, формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Личностные: воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; воспитывать дисциплинированность; способствовать снятию стрессов и раздражительности, способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Учебно-тематический план

Директор

МБОУ СОШ № 16



Е.С. Усман

	Вид подготовки	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка	36	36	
	Правила игры в баскетбол, правила соревнований	6	6	
	Основы личной гигиены спортсмена	6	6	
	Краткий обзор истории и современного состояния баскетбола в России	3	3	
	Сведения о строении и функциях организма	3	3	
	Физическая культура и спорт в России	6	6	
	Места занятий и инвентарь, инструктаж по технике безопасности	12	12	
2.	Общая физическая подготовка	18		18
	ОРУ с предметами и без предметов	6		6
	Упражнения для рук, ног и плечевого пояса	3		3
	Волейбол, футбол, гимнастика	3		3
	Упражнения для профилактики травматизма в баскетболе	3		3
	Подвижные игры и эстафеты	3		3
3.	Специальная физическая подготовка	27		27
	Упражнения для развития быстроты баскетболиста.	6		6
	Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств баскетболиста.	6		6
	Упражнения для развития гибкости баскетболиста.	6		6
	Упражнения для развития игровой выносливости баскетболиста.	6		6
	Упражнения для развития игровой ловкости баскетболиста.	3		3
4.	Техническая подготовка	36		36



Директор МБОУ СОШ № 16

Саратов

0 0 0 1

	Техника нападения:		
	Стойки и перемещения. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: · с разной скоростью; · в одном и в разных направлениях.	6	6
	Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передача мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	6	6
	Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	3	3
	Техника передвижений, ведения. Передач, бросков.	3	3
	Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	6	6
	Техника защиты:		
	Стойки и перемещения	6	6
	Техника овладения мячом. Вырывание мяча.	3	3
	Выбивание мяча. Перехват мяча	3	3
5	Тактическая подготовка	12	12
	Тактика нападения:		
	Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния: применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке..	3	3
	Групповые действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	3	
	Тактика защиты:		



Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа прохождения мяча: противодействие выходу на свободное место для получения мяча, действие одного защитника против двух нападающих.	3		3
Групповые действия. Взаимодействие двух игроков-отступление. Командные действия..	3		3
Игровая подготовка	6		6
Контрольные и календарные игры	6		6
Контрольные испытания	3		3
Всего часов	144	36	108

Содержание программы

1. Теоретическая подготовка

Теория: общие основы баскетбола:

- значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства
- особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике
- всесторонняя физическая подготовка
- необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения
- определения и исправления ошибок
- показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость)
- основы совершенствования технической подготовки
- методы и средства технической подготовки.

Основа взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры.

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в баскетбол. Правила разминки;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях баскетболом;
- Правила игры в волейбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры баскетбол.

Директор МБОУ СОШ № 16

Е.С. Усманов



2. Общая физическая подготовка

Практика:

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки

-Акробатические упражнения

-Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения;

3. Специальная физическая подготовка

Практика :

- упражнения для развития прыгучести
- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки
- подбор упражнений для развития специальной силы
- упражнения для развития гибкости

4. Техническая подготовка.

Практика: Характеристика основных приемов техники перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передача мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий. Техника защиты. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.

5. Тактическая подготовка.

Практика: Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния: применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Групповые действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа прохождения мяча: противодействие выходу на свободное место для получения мяча, действие одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков- отступление. Командные действия. Личная система защиты.

6. Игровая подготовка:

Практика: Техника игры в нападении. Техника игры в защите.

7. Контрольные и календарные игры:

Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола. Товарищеские игры с командами соседних школ. Итоговые контрольные игры.

8. Контрольные испытания:

Физическое развитие и физическая подготовленность

Директор МБОУ СОШ № 16

В.С. Уштан



№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1	2	3
1.	Дистанционные броски (%)	28
2.	Штрафные броски (%)	30
3.	Передача мяча (с, попадания)	14,2(м); 14,5(д)
4.	Скоростное ведение (с, попадания)	15,0(м); 15,3(д)
5.	Передвижения в защитной стойке (с)	10,0(м); 10,3(д)

Ожидаемые (планируемые) результаты:

Предметные:

По окончании обучения, учащиеся должны: знать об особенностях зарождения, истории баскетбола; – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом; – владеть тактико-техническими приемами баскетбола; – знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения.

Метапредметные: уметь играть по упрощенным правилам игры, владеть понятиями терминологии и жестикуляции и навыками судейства, правильно распределять свою физическую нагрузку, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий баскетболом.

Личностные: уметь управлять своими эмоциями; научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Формы аттестации.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Директор МБОУ СОШ № 10  В.С. Урман

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Мониторинг образовательного процесса. Основной показатель работы - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 - 3 раза в год. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

Методические материалы

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса

1. Общие основы баскетбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства. Групповая, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная. Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.
2. Общефизическая подготовка баскетбола. Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная формы работы. Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки.
3. Специальная подготовка. Групповая, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах. Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.
4. Техническая подготовка волейболиста. Групповая, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах. Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.
5. Игровая подготовка - групповая, подгрупповая, коллективно-групповая практические занятия, упражнения в парах, тренировки, учебная игра.

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по баскетболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

2. Методические рекомендации:

Директор МБОУ СОШ № 16



Е. А. Урманов

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбол мячом.
- Рекомендации по организации работы с карточкой упражнений по баскетболу.

3. Инструкции по охране труда.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

В основу программы легли определенные педагогические принципы:

- принцип субъективности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования;
- принцип дополнительности. Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности;
- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия;
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности;
- принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения;
- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития;
- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными шитами, спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - 8 шт;
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося.

Директор МБОУ СОШ № 16



2017 г.

- баскетбольные щиты;
- гимнастические маты 8-шт.;
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки-6 шт, стенка гимнастическая (шведская)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
7. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

Для педагога:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Программа «Образовательная система «Школа 2100».
3. Журнал «Начальная школа плюс» № 3 2009.
4. Программа физического воспитания. Автор И.В. Лях.
5. Погадаев, Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе [Текст]: методическое пособие: 1-11 классы/Г.И.Погадаев, Б.И.Мишин.-М.: Дрофа, 2005.-110с.-(Библиотека учителя).
6. Пособие для учителей. Москва. «Просвещение» 2013 г. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.
7. Рабочие программы. Москва. «Просвещение» 2013 г. Физическая культура. В. И. Лях.

Директор

МБОУ СОШ № 16



Е.С. Уметбаев


8. Гомельский А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 1997.-78с.

Дополнительная:

1. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 1990.-56с.
2. Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 1992.-25с.
3. Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:1990.
4. Официальные правила игры в баскетбол. 1998-2000.
5. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1988.
6. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1976.
7. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1967.
8. Спортивные игры /под ред. Ю. М. Портных, М.: ФиС, 1987.-180с.

Для учащихся:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Спортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.

Директор МБОУ СОШ № 6  Е.С. Улиткин





**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

29 апреля 2020 г.
« 29 » _____ 20 _____ г.

№ 30 нг

**О награждении золотым знаком отличия
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В соответствии с пунктом 6 порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Минспорта России от 14 января 2016 г. № 16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2016 г., регистрационный № 41216), на основании представления АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» от 25 апреля 2020 г. № 13-02/420 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый список награждаемых золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации М.В. Томилову.

Министр

О.В. Матыцин



МИНСПОРТ РОССИИ
Вн. № 30 нг
От 29.04.2020 л.

Директор МБФУ ССПИ

Е.С. Черныш

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства спорта
Российской Федерации

от « 29 » апреля 2020г. 30 нг

Список
награждаемых золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Республика Адыгея

I ступень

1. АБДУРИЗАЕВ Малик Ниямутдинович, 18-01-0023189
2. АБИД Амир Мадинович, 19-01-0007393
3. АВЕТЯН Феликс Дмитриевич, 19-01-0013165
4. АНЧОК Алим Русланович, 19-01-0005802
5. АПСЕЛЯМОВ Анвар Артурович, 19-01-0008433
6. БГАНЕ Рамиль Русланович, 19-01-0005009
7. БГУАШЕВА Камилла Рустамовна, 19-01-0025898
8. БЕЗРУКОВ Вадим Артёмович, 19-01-0014130
9. БЕК Давлет Юрьевич, 19-01-0007900
10. БЕКОВ Идрис Исламович, 19-01-0005347
11. БЖАССО Бислан Муратович, 19-01-0005421
12. БЖАССО Алина Муратовна, 19-01-0007324
13. БИРЮКОВ Кирилл Евгеньевич, 19-01-0000592
14. БОГУС Альбина Адамовна, 19-01-0024469
15. БРИНЬ Ева Евгеньевна, 19-01-0016140
16. БУЛАВИНА Арина Викторовна, 19-01-0026267
17. БУЛГАДАРЯН Анита Горовна, 19-01-0013171
18. ВАРДАНЯН Виолетта Вардановна, 19-01-0010895
19. ГАНИЕВ Амиргали Тимурович, 19-01-0024553
20. ГАСАНОВА Ася Рустамовна, 19-01-0019557
21. ГАСАНОВА Алина Фаиговна, 19-01-0015522
22. ГАСАНОВА Амина Амидовна, 19-01-0015523
23. ГОНЕЖУК Динара Рустамовна, 17-01-0016577
24. ГРИЦКЕВИЧ Елизавета Васильевна, 18-01-0013343
25. ГРИШАКОВ Ярослав Евгеньевич, 19-01-0022851
26. ГРКИКЯН Гамлет Каренович, 19-01-0026821
27. ГУЗИЕКОВА Бэлла Нальбиевна, 19-01-0007351
28. ГУМЖАЧЕВ Дамир Исмаилович, 19-01-0000469



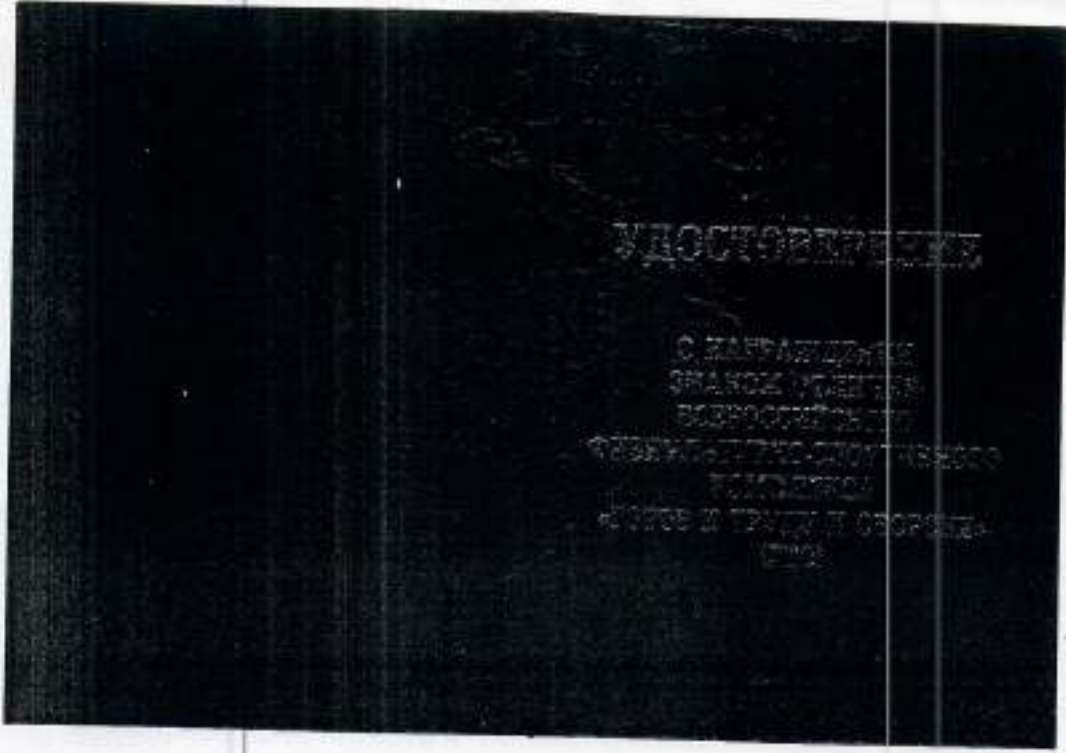
Директор МБОУ СОШ № 15 Е.С. Умеева

26589. МАРЧЕНКО Александр Николаевич, 20-23-0017186
 26590. МАРЧЕНКО Василий Александрович, 19-23-0265496
 26591. МАТВИЕНКО Игорь Викторович, 18-23-0156100
 26592. МЕНЬШИКОВА Наталья Абдурасуловна, 20-23-0030797
 V 26593. МИХЕЛЬ Галина Геннадьевна, 17-23-0049577
 26594. МИШУСТИН Александр Михайлович, 19-23-0267320
 26595. МИЩУК Владимир Васильевич, 20-23-0014444
 26596. МОЗГОВОЙ Сергей Петрович, 19-23-0269772
 26597. МОТЯЖОВ Владимир Алексеевич, 20-23-0009591
 26598. МРУДЗ Николай Романович, 20-23-0011486
 26599. МУЛЬМЕНКО Александр Михайлович, 20-23-0017715
 26600. НАВОДЕЙ Игорь Васильевич, 19-23-0267325
 26601. НАДЕИН Сергей Викторович, 19-23-0033809
 26602. НОВОШИНЦЕВА Ольга Владимировна, 17-23-0053091
 26603. ОГАРКОВ Сергей Владимирович, 17-23-0086159
 26604. ОЛИХВЕР Руслан Иосифович, 18-23-0170998
 26605. ОРЛОВ Олег Юрьевич, 18-23-0002893
 26606. ОРЦИЕВА Елена Николаевна, 20-23-0036936
 26607. ОСАДЧИЙ Эдуард Михайлович, 19-23-0265710
 26608. ПАВЛОВСКАЯ Ирина Викторовна, 17-23-0123712
 26609. ПАДАЛКА Вера Вадимовна, 16-23-0044852
 26610. ПАНАЙОТИДИ Никифор Николаевич, 20-23-0020255
 26611. ПАХИТОН Сергей Алексеевич, 19-23-0269676
 26612. ПЕТРОВА Елена Борисовна, 20-23-0020379
 26613. ПОЛЯНСКАЯ Татьяна Юрьевна, 19-23-0202765
 26614. ПОПОВ Сергей Алексеевич, 17-23-0117846
 26615. ПУТИНЦЕВ Евгений Валерьевич, 17-23-0089294
 26616. РАЕВСКИЙ Юрий Александрович, 18-23-0219918
 26617. РЕЗНИК Александр Федорович, 19-23-0270013
 26618. РЕПНИКОВ Александр Николаевич, 20-23-0008879
 26619. РОЖКОВ Игорь Николаевич, 19-23-0266447
 26620. РЫБЬЯКОВА Елена Викторовна, 20-23-0036681
 26621. САГАРЬЯН Анжела Валерьевна, 20-23-0006795
 26622. САМАДУРОВА Маргарита Григорьевна, 20-23-0019256
 26623. САФАРЬЯН Паша Джалоевич, 19-23-0263208
 26624. САФОНОВ Олег Станиславович, 16-23-0021851
 26625. САХАРОВА Елена Викторовна, 20-23-0030304
 26626. СЕЛЕГЕНКО Виктор Иванович, 19-23-0266557
 26627. СЕМКИН Дмитрий Иванович, 19-23-0270008
 26628. СЕНЧЕНКО Геннадий Васильевич, 19-23-0269709
 26629. СЕРДЮК Светлана Николаевна, 17-23-0079978
 26630. СИДОРЕНКО Олег Павлович, 19-23-0270025
 26631. СИРОПОВА Мариетта Аракеловна, 19-23-0165827
 26632. СОЛОВЬЕВ Андрей Алексеевич, 19-23-0268620

КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор МБДОУ Советский районный центр культуры, спорта и туризма С.С. Усачев





УДОСТОВЕРЕНИЕ

С ЗАБРАТОВИЧЕ
ФРАНКО УДЕНТА
ВОЗРОДИЛИ
УВЕЖДЕНО СТОПАНСТВО
КОМПАНИ
КОРПО И ТРУД И ОБОРОНА
1992

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АЕ 080945

_____ Михель _____
_____ Галина _____
_____ Геннадьевна _____

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
— IX — СТУПЕНИ



Принято от « 29 » апреля 2020 г. № 30 кг



Министр *О.В. Матыцин* О.В. Матыцин

М.П. _____ 20 ____ г.



Директор

М. Матвеева Е.С.

КОПИИ
ВЕРНА

ЗАЯВКА

на участие в открытом заочном краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году

Наименование муниципального образования: Усть-Лабинский район

Номинация: среди сельских поселений

Полное наименование организации (по Уставу):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Социалистического Труда Н.М.Батохина

муниципального образования Усть-Лабинский район

Название ШСК: «Радуга»

Адрес организации(с индексом): 352311, Усть-Лабинский район, поселок Вимовец, ул. Батохина, 4А

Телефон/факс: 8 86135 34169

E-mail: school16@uslab.kubannet.ru

Ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/GIh0USCP96Q>

Руководитель ШСК: Михель Галина Геннадьевна

Образование: высшее, Казахский институт физической культуры, г.Алма-Ата, 1988 г.


Стаж работы: 12 лет.

Награды, звания: золотой значок ГТО, 9 ступень, 2020г.




Тел. 89189338048

E-mail: galina.mihel@mail.ru

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются документы, являющие неотъемлемой её частью.

Директор МБОУ СОШ №16  Мишурина Вера Николаевна

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №16   

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

«03» сентября 2021 г.

№ 41-ф

г. Краснодар

**Об утверждении итогов открытого заочного краевого
смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной
работы и развитие массового спорта среди школьных
спортивных клубов в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» от 28 мая 2021 г. № 30-ф «О проведении открытого заочного краевого смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году» и на основании протокола заседания конкурсной комиссии открытого заочного краевого смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году от 31 августа 2021 г. **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоговый протокол открытого заочного краевого смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021 учебном году.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



А.С. Дубинин

КОПИЯ
ВЕРНА

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 16



И.И. Уштан

УТВЕРЖДЕН
 приказом ГКУ КК «ЦРФКССО»
 от 03.09. 2021 года № 41-Ф

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
 по результатам оценки конкурсных материалов краевого заочного
 смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы
 и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

место	Участники
1	2
Номинация № 1, «Звезды школьного спорта»	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза М.С. Лысова, муниципальное образование Абинский район
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Аврора» муниципального образования г-к Анапа им. Героя Советского Союза Иванова Ивановича Ладутько
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырехжды героя Советского Союза Героя Константиновича Жукова
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Василия Александровича Киселева станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
7	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.В. Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 станицы Переясловской муниципального образования

КОПИЯ
 ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 17



Е.С. Иштук

1	2
10	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 им. В.В. Горбатко п. Восход муниципального образования Новокубанский район
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаняна муниципального образования город-курорт Геленджик
Номинация № 3, «Спорт без границ»	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 муниципального образования город – курорт Анапа имени Героя Советского Союза Василия Ильича Хряева
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 29 им. Игоря Рысьева
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М.Батохина муниципального образования Усть-Лабинский район
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного строителя РСФСР Н.С. Лопатина
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В. Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 им. П.Г. Поветкина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
Номинация № 4, «Спорт-инфо-просвет»	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №41 имени Михаила Шемякина
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Николая Кирилловича Пархоменко хутора Маевского муниципального образования Славянский район Краснодарского края
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени В.И. Данильченко пос. Октябрьский муниципального образования Ленинградский район
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 Муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко
Номинация № 5, «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	
1	Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 16



Е.С. Уштан



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Школьный спортивный клуб
«Радуга»**

МБОУ СОШ № 16
 им. Героя Социалистического Труда Н.М.Батохина
 муниципального образования Усть-Лабинский район
за 3 место

в открытом заочном краевом смотре-конкурсе
 на лучшую постановку физкультурной работы и развитие
 массового спорта среди школьных спортивных клубов
 в 2020/2021 учебном году, номинация № 3

Руководитель ГКУ КК «ЦРФОС»



К.В. Гошко

2021 год

Директор МБОУ СОШ № 16

Е.С. Улиткин



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500000034

Регистрационный номер № 38/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михель Галина Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество)

с 10 июня 2022 г. по 17 июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (область, край, республика) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО

(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООП в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООП	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП в предметном обучении	23 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации, учреждения, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Савельева

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

Л.Л. Вадбольская

Дата выдачи 17 июня 2022 года

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201071526

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Михель

(фамилия, имя, отчество)

Галина Геннадьевна

с 23 августа 2021 г. по 4 сентября 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) _____
(наименование)

ФГБОУ ВО КУФКСТ

областного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике преподавания самбо

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

при реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часов
(количество часов)

Регистрационный номер ПК-1678/21

Город Краснодар

Дата выдачи 4 сентября 2021 года

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МРОУ СОУС

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
<https://УчебныйКласс.РФ>

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000005614310

Документ о квалификации
Регистрационный номер
82714310

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Михель Галина Геннадьевна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Использование современных дистанционных технологий
и интерактивных сред электронного обучения
в организации образовательного процесса в школе
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки с учетом требований ФГОС»
в объеме 72 часа*

г. Брянск
Дата выдачи 22.07.2020г.

Директор

Горелова Н.В.

Директор МБОУ СОШ № 16



с. Ицма



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Михель Галина Геннадьевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории.



С.В. Станченко

Москва 2022



Директор МБОУ сссн № 16

С.С. Шелбан