

Рецензия
на рабочую программу элективного курса «Грамматика и развитие речи» для
обучающихся 9-х классов, разработанную учителем русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 16 МО Усть-Лабинский район
Кузнецовой Валентиной Григорьевной

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Грамматика и развитие речи» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью изучения данного элективного курса является повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Содержание программы элективного курса построено в соответствии с содержанием тестов основного государственного экзамена, включает систему понятий из областей морфологии, лексики и фразеологии, грамматики, орфографии, словообразования, стилистики и синтаксиса; сведения об основных нормах русского литературного языка, на основе которых формируются специальные учебные умения: анализировать текст, создавать тексты в форме сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса, для чего значительное место в ней отводится повторению.

На каждом занятии по курсу предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки). Используются разнообразные формы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами. В процессе работы предусмотрен итоговый и текущий контроль.

Рабочая программа элективного курса «Грамматика и развитие речи» для обучающихся 9-х классов, разработанная учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 Кузнецовой В.Г., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития образования»

Методист МБУ «Центр развития образования»



Ю.В. Езубова

Е.Н. Петровская

1 июня 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
имени Героя Социалистического Труда Н.М.Батохина
муниципального образования Усть-Лабинский район

«Принята»

Бурманова
Протокол № 1 от
«27» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Сидорова В.Н. Мишурина
Приказ от
«29» августа 2019г

Рабочая программа элективного курса

« Грамматика и развитие речи»

для обучающихся 9 класса

Программа разработана учителем
русского языка и литературы:
Кузнецовой В.Г.

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса

« Грамматика и развития речи» по русскому языку для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 г., ред. от 19.10.09 г., с изменениями от 31.01.12г.)

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс под редакцией Л.М.Тростенцовой.

Данный элективный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Кроме того, курс направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Общая характеристика курса.

Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ. Элективный курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и

моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ. На занятиях курса предусматриваются теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности. Содержание элективного курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ. Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Часть 2 (задания 2–6) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 7) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Цели обучения

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие связной речи;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Ценностные ориентиры содержания курса

В результате изучения данного курса обучающиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально – ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы программа курса рассчитана в 9 классе на 34 учебные недели.

2. Основное содержание курса

Данный элективный курс призван помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. На занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ОГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения, сочинения на лингвистическую тему.

Для реализации намеченных целей необходимо:

- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста;
- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания;
- формирование представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, национальном достоянии русского народа.

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ОГЭ. Критерии оценки. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Орфография. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов - рассуждений. Способы сжатия текста.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022.		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.		
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.		
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.		
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.		
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.		
7	Выбор приемов сжатия.		
8	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		

	Структура сочинения на лингвистическую тему.		
9	Учимся формулировать тезис.		
10	Учимся аргументировать.		
11	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.		
12	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.		
13	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.		
14	Учимся аргументировать.		
15	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.		
16	Понимание текста.		
17	Целостность текста.		
18	Извлечение информации.		
19	Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
20	Лексический анализ слова.		
21	Выразительные средства.		
22	Стили речи.		
23	Правописание корней.		
24	Правописание приставок.		
25	Правописание суффиксов.		
26	Знаки препинания в простом осложненном предложении.		
27	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
28	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
29	Словосочетание.		
30	Грамматическая основа предложения.		
31	Простое осложненное предложение.		
32	Сложные бессоюзные предложения.		
33	Сложные предложения с различными видами связи.		
34	Итоговая зачетная работа по модели ОГЭ		

5.Список литературы.

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2013: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Русский язык. 9класс.Итоговая аттестация 2014 / Л.И. Мальцева – Ростов н/Д:Издатель Мальцев Д.А.: Народное образование,2014
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2013: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
7. Образовательные интернет –ресурсы:
 - <https://rus-ege.sdangia.ru/teacher>
 - <https://saharina.ru/metod/extra/> Сайт для подготовки к урокам для учителей и учащихся

<http://www.gramota.ru>
Русский язык | Портал "Грамота.ру" | Культура речи, грамотность, орфография, словари, правила
Справочно-информационный портал: события в мире русского языка, научно-популярные статьи, культура речи, онлайн-словари, справочное бюро.
<http://urok.hut.ru>
УРОК – русский язык для школьников и преподавателей.
Дистанционные курсы русского языка для школьников. Словари и библиотеки онлайн.
<http://grammar.ru>
Культура письменной речи
Нормы русского языка.

<http://repetitor.1c.ru/online/>

Электронное учебное пособие по разделам: пунктуация, орфография, фонетика, лексикология, словообразование, морфология и синтаксис, а также контрольно-диагностическая система по пунктуации.

<http://www.ruscorpora.ru/> –

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.03 2021

№ 419-17

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в марте 2021 года проведен муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

В конкурсе приняли участие 20 педагогов из ОО:
№ 1,2,4,5,6,7,8,10,11,12,16,19,20,22,23,24,25,36, «Детство без границ».
Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году согласно приложению № 1 (прилагается).
2. Наградить грамотами управления образованием победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.
3. Объявить благодарность:
 - 3.1.Руководителям:
МБОУ СОШ № 1 (Иванов И.М.), МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МКОУ СОШ № 4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 8 (Шалгинбаева О.В.), МБОУ СОШ № 10 (Позднякова Н.О.), МБОУ СОШ № 11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ № 12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ № 16 (Мишурина В.Н.), МБОУ СОШ № 19 (Анушня А.В.), МБОУ СОШ № 20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 22 (Проскурякова А.М.), МБОУ СОШ № 23 (Фетисова Н.А.), МБОУ СОШ № 24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.) за участие учителей в муниципальном этапе краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

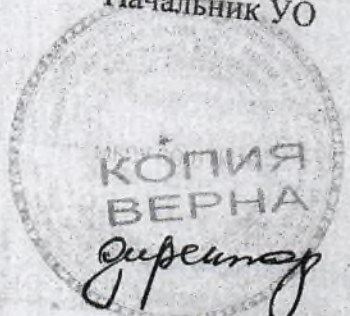
КОПИЯ
ВЕРНА

директор МБОУ
[подпись]

3.2. Членам жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году (приложение №2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника УО (Карпенко Н.В.).

Начальник УО



А.А. Баженова

директор *МБОУ СОШ № 1*
В.Н. Шенуркина

Итоговый протокол муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов:
«Учитель года Кубани»:

№	Ф.И.О.	ОО	Должность	Результат
1	Газарова Елена Николаевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель начальных классов	Победитель
2	Анашкина Оксана Михайловна	МБОУ СОШ № 7	Учитель истории	Призер
3	Заворотная Екатерина Викторовна	МБОУ СОШ № 6	Учитель химии	Призер
4	Лабынцева Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 19	Учитель начальных классов	Призер
5	Дутова Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 36	Учитель начальных классов	Призер
6	Романенко Юлия Петровна	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	Лауреат
7	Сизоненко Светлана Игоревна	МБОУ СОШ № 8	Учитель географии	Лауреат
8	Фризоргер Екатерина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов	Лауреат
9	Татевосян Ирина Леонидовна	МБОУ СОШ № 12	Учитель начальных классов	Лауреат
10	Головки Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель биологии	Лауреат
11	Кузнецова Валентина Григорьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель русского языка и литературы	Лауреат
12	Лепехина Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов	Лауреат
13	Дрюцкая Алена Алексеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Учитель начальных классов	Лауреат
14	Колыванова Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель английского языка	Участник
15	Кульчинская Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель английского языка	Участник
16	Белозерова Мария Андреевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов	Участник

КОПИЯ
ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 16
В.Н. Александренко

Состав членов жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году

1. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО».
2. Севастьянова С. В., заместитель директора МБУ «ЦРО».
3. Кротова Л. Н., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
4. Колодкина Р.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.
5. Таранюкова Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1.
6. Пампушко Е.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2.
7. Шахова Н.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 2.
8. Наметкина С.А., учитель химии МАОУ СОШ № 3.
9. Панина Е.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 3.
10. Панкратова Н.А., учитель начальных классов МБОУ гимназия № 5.
11. Румбешт Р.Ф., учитель географии МБОУ СОШ № 6.
12. Семикозова И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6.
13. Гидзевская И.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7.
14. Богма Н.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7.

КОПИЯ
ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 7
Ирина В. Владимировна

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Кузнецова Валентина Григорьевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока литературы "Песни о Великой
Отечественной войне" 8 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-literatury-pesni-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-8-klass-5236859.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

КОПИЯ
ВЕРНА

директор учебного центра
Иванов

Ю. Н. Мележурский

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

17.06.2021

3467482768

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузнецова Валентина Григорьевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Литературная гостиная "Дневник Тани Савичевой"

КОПИЯ
ВЕРНА

директор ИУОУ
Селева ИВ

Субботин В.Н. Селева И.В.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/literaturnaya-gostinaya-dnevnik-tani-savichevoj-5245509.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFourok.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.06.2021
ДЙ99506736

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузнецова Валентина Григорьевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Рабочая программа и КТП Русский язык 8 класс (4
часа в неделю)**

КОПИЯ
ВЕРНА

*директор ИООУ
Соловьев*

Иван В.Н. Мещеряков

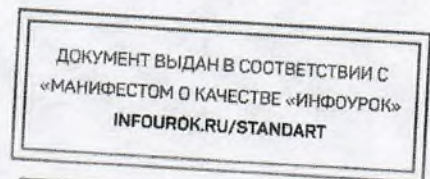
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-i-ktp-russkij-yazyk-8-klass-4-chasa-v-nedelyu-5240650.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-9018 от 17.05.2017)

infourok.ru

18.06.2021

ЦФ62319279

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 0502863

КОПИЯ
ВЕРНА

*Директор МБОУ СОШ № 1
С. Ю. М. Мещеряков*

Регистрационный номер 5186-НК

Настоящее удостоверение выдано **Кузнецовой
Валентине Григорьевне**

в том, что он(а) с „**11 ноября 2019**“ по **28 ноября 2019** г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования «СЭМС»
по дополнительной профессиональной программе
«Методика обучения русскому языку и литературы
в образовательных организациях в условиях
реализации ФГОС»**

в объеме **108 часов**



Руководитель _____

Секретарь _____

Город **Краснодар** год **2019**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457538

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
ГБОУ «ИРО» С.В. Мелеушина
С.В. Мелеушина



Регистрационный номер №1620/19.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кузнецова Валентина Григорьевна

с «18» февраля 2019 г. по «20» февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме 24 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме ЕГЭ	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

стажировку в (на)

на тему:

Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар Дата выдачи 20 февраля 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804746

КОПИЯ
ВЕРНА

*директор ИРОУ
Евгений
Сергей Викторович*

Регистрационный номер №2717/21.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Кузнецова Валентина Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 25 » февраля 2021 г. по « 27 » февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме 24 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

.....
(организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 01 марта 2021 г.