

Рецензия
на программу элективного курса
"БИОЛОГИЯ И Я» для обучающихся 9-х классов, разработанную
учителем биологии МБОУ СОШ №16 МО Усть-Лабинский район
Ковалевой Натальей Леонидовной

Программа элективного курса «БИОЛОГИЯ И Я» направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого учащегося 9 класса, соответствует требованиям ФГОС СОО. Курс рассчитан на 1 год реализации, 34 учебных занятия, периодичность – 1 час в неделю. Актуальность данного курса обусловлена практической значимостью и позволяет углубить содержание базового учебного предмета "Биология", обеспечит дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по биологии базового уровня. Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Рабочая программа элективного курса «БИОЛОГИЯ И Я» направлена на реализацию личностно-ориентированного обучения и основана на деятельностном подходе к обучению. Необходимо выработать у обучающихся умение классифицировать нервную систему по месту положения в организме (центральную и периферическую); самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, например, классифицировать нейроны по количеству отростков. Уметь устанавливать причинно следственные связи, на пример между структурой (клетка, ткань, орган, система органов) и выполняемые ей функции или между изменениями в окружающей среде и реакцией на эти изменения со стороны отдельных органов и целых систем. Использовать экологическое мышление в коммуникативной, социальной практике при оценке факторов риска для здоровья.

Содержание курса «БИОЛОГИЯ И Я» представлен блочно - модульной структурой, соответствует перечню контролируемых вопросов и контрольно-измерительных материалах ОГЭ.

Предполагается использовать разнообразные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: практических занятия, применимые на факультативных занятиях, лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные. Для текущего контроля на каждом занятии рекомендованы задания для самостоятельного выполнения

Рабочая программа элективного курса «БИОЛОГИЯ И Я» для обучающихся 9 класса, разработана учителем биологии МБОУ СОШ №16 Ковалевой Н.Л., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

15.03.2023 г.

Директор МБУ ЦРО

Ю. В. Езубова

Копия
вруча



Директор МБОУ СОШ №16
Б.С. Шитен

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Социалистического Труда И.М. Батохина
муниципального образования
Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16

Усть-Лабинский район

от 30 августа 2023 года, протокол № 1

Председатель  Е.С. Гинтян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематический план элективного курса

"БИОЛОГИЯ И Я"

Уровень образования (класс): 9 А класс, среднее полное образование

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Учитель: Ковалева Наталья Леонидовна

Программа по биологии разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе Примерной программы - Биологии 5-11 классы

Авторы И.Б. Агафанов, В.Н. Сивоглазов, М. Дрофа, -2019 год. Страницы 35—53

Учебник «Биология», 9 класс С.А. Драгомялов, 10 класс И.Б. Агафанов, В.Н. Сивоглазов.



МБОУ СОШ № 16
Е.С. Гинтян

КОПИЯ
ВЕРНА

ПОДСВИДЕТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ КУРСА "БИОЛОГИЯ И И" 9 КЛАСС

Контентная программа курса заключается в том, что ее разработка основана с разработкой системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах и направлено на реализацию (целью) : ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности, и способности старшеклассников. Основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися *способов* действий, не наносит ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и метапредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-оценочных материалах ОГЭ. Курс тесно связан с уровнем общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Актуальность умения решать задачи по биологии возрастает в связи с выделением ОГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Решение задачи по биологии имеет возможность лучше познать фундаментальные *область* биологических наук, оправдываясь стремление и фундаментализация биологических систем на всех уровнях образованной жизни.

Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам *общей* биологии. Отдельную важность в непрерывном образовании приобретает курсом самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и начинать решение. Создается условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию самостоятельности и коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

Обязательство преподавателя состоит в том, чтобы всякая часть его содержания с уроками общей биологии и соответствия требованиям Государственного стандарта. Выбор материала для занятий осуществляется на основе компетентностно - ориентированных заданий, направленных на развитие трех уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого.

КОПИЯ
ВЕРНА



Министерство образования РБ
И.И. Чистый

БИОЛОГИЯ

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 1 час резерв), он реализуется в учебном кабинете (далее - кабинет) и направлен на формирование и развитие основанной учебной компетенции в том числе биологической.

Цель курса заключается

- Способствовать формированию прочных знаний по общей биологии, умениям и навыкам решения задач для сдачи ОГЭ;
- Особая задача, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, сформировать/актуализировать умения решения биологических задач различных типов;
- Дать учащему возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в другой области деятельности при выполнении творческой работы;
- Дать учащему возможность освоить свои способности и интересы к данной области знания.

Задачи:

1. Формировать систему знаний по (назван теоретическим законом биологии).
2. Совершенствовать умения решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера.
3. Развивать ключевые компетенции: учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными заданиями.

Максимум компетенций курс по биологии выполняет следующие функции:

1. Поддерживается изучение биологии на заданном стандартном уровне. Курс «Решение биологических задач» поможет закрепить и углубить уровень знаний по биологии, применять эти знания путем решения биологических задач.
2. Осуществляется индивидуально-ориентированный подход в обучении. То есть учитываются индивидуальные способности и способности учащихся и создаются условия для обучения их в соответствии с профессиональными интересами.

КОПИЯ
ПЕРНА



Генеральный директор МБОУ СОШ № 1
Ильин

БИОЛОГИЯ

Деятельный подход реализуется в процессе формирования самостоятельных и творческих работ учащихся, составляет основу курса. Длительность усвоения материала в процессе консультации учащихся, анализа и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет индивидуализации в процессе обучения индивидуальной работы личности-ученика образовательного учреждения (ИУ) (индивидуальный стиль учебной деятельности), (см. приложение 1) Технологии ИСУД позволяют создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию знаний старшеклассника, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности. В подготовке и проведении уроков данного курса излагается методика работы сберегающая обучение и обеспечивающая создание психологического комфорта, санитарно-гигиенических условий, двигательной активности и других критериев, которые влияют на успешность и обучение.

Формой ответственности по изучению данного курса может быть:

- Составление биологических задач, интеллектуальной карты, кроссвордов, создание презентации по темам личного курса;
- Забот по решению задач базового уровня и повышенной;
- Контрольная работа по решению задач по материалам ОГЭ по биологии 2023-2024 года;
- Защита проектных работ.

В процессе основной программы обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

КЛАССЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	В НЕДЕЛЮ	В ГОД
9 А	1	34
Практические работы		1

КОПИЯ
ВЕРНА



Министерство образования Республики Беларусь
Управление развития внеурочного образования
Г.С. Ашурман

Планируемый результат:

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями: различать сложность, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь грамотно рационализировать время при выполнении тестовых работ
- Обобщать и применять знания о социально-организационном уровне организации жизни
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов
- Сопоставлять особенности строения в функциональных органах организмов разных царств
- Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, явления экологии на всех уровнях организации жизни
- Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь биологических объектов, процессов, явлений
- Применять биологические знания в практических ситуациях (формально-ориентированное задание)
- Работать с текстом или рисунком
- Обобщать и применять знания в новой ситуации
- Решать задачи по материалу базового уровня и повышенной сложности при применении знаний в новой ситуации
- Решать задачи по материалу базового уровня и повышенной сложности на применение знаний в новой ситуации
- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенной сложности на применение знаний в новой ситуации

Структура программы

Курс строится на знаниях, полученных при изучении курса биологии 5-7 класса. Содержание программы включает 3 основных раздела: решение задач по молекулярной биологии, решение задач по цитологии, решение задач по генетике, а также разделы devoted на темы, и каждая тема последующего курса является продолжением курса биологии. Основной темой занятий - практикум. Для наиболее усваиваемого усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выходящими творческими заданиями. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется самостоятельно. Для промежуточного контроля - контрольные работы в форме ОГЭ, и итогового контроля - тест по курсу. Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ и проектная деятельность. Курс реализует компетенции учебной, познавательной и коммуникативной направленности.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор Л.В. Сидорова
В. Р. Шестин

Биология как наука. Методы научного познания контролирует материал о развитии биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

Клетка как биологическая система охватывает задания, проверяющие знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток, умения устанавливать взаимосвязь строения организмов, процессы, протекающие в них.

Организм как биологическая система контролирует усвоения знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о строении организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень сложности усвоения прикладных биологических знаний при решении задач по генетике.

Система и многообразие органического мира проверяются заданиях о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов растений: царства живой природы и вирусов. Умение сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определенной систематической группе.

Организм человека и его здоровье направлен на определение уровня усвоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

Эволюция живой природы включает задания, направленные на контроль: знаний о виде, доказательств эволюции, направлений, и результатах эволюции органического мира, умения объяснять основные эволюционные процессы растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь доказательств эволюции и результатов эволюции.

Экосистемы и признание им закономерности охватывает задания, направленные на проверку знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере, умения устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять признаки устойчивости, саморегуляции и старости экосистем. *Планирование: время 2 часа*



Календарно-тематический план факультативного курса
«БИОЛОГИИ И И» 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
РАЗДЕЛ I. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ (темавая ОГЭ по биологии: 1, 2, 7, 9-11, 19, 22 - 24, 26)		15		
1	Свойства живых систем. Жизнь во Вселенной, её эволюция. Уровни организации жизни. Методы биологии	1	05.09	
2	Развитие и эволюция жизни на Земле. Стратегия и филогенез. Законы и теории биологии	1	12.09	
3	Классификация биологических систем. Систематические категории и таксоны	1	19.09	
4	Клеточная теория. Простейшие, Грибы, и Лишайники	1	26.09	
5	Многообразие и классификация растений и животных	1	03.10	
6	Покрытосеменные растения. Типы растений. Строение и значение органов растений	1	10.10	
7	Многообразие растений. Отделы «двудольные»: мох, папоротники, хвощ и плауны. Животные виды споровых растений	1	17.10	
8	Семенные растения. Жизненные циклы семенных растений. Голосеменные Практическая работа № 1 «Многообразие семенных растений»	1	24.10	
9	Отдел Покрытосеменные. Отдел Цветковые у цветковых растений. Семейства цветковых	1	07.11	

КОПИЯ
ВЕРНА



Подпись ответственного лица
И. В. Шумилин

	растений			
10	Эволюция расцветаемости: Направление эволюции. Взаимодействие растений и животных с факторами окружающей среды. Структура выживания организмов	3	15.11	
11	Оценительные признаки животных: Многоклеточные животные	1	22.11	
12	Типы беспозвоночных животных: Кольчатолуковчатые, типы плоских, круглых и кольчатых червей. Моллюски. Практическая работа №2 "Многообразие беспозвоночных"	3	29.11	
13	Классы членистоногих - ракообразные, паукообразные, насекомые. Способы размножения беспозвоночных на примере отряда насекомых	3	05.12	
14	Классификация позвоночных животных. Хордовые животные. Характеристика классов: земноводные и амфибии	1	12.12	
15	Направленная эволюция и адаптация животных к среде обитания. Эволюционные отношения животных. Значение животных в экосистемах	1	19.12	
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ОТ КЛЕТКИ ДО БИОСФЕРЫ (задания ОГЭ по биологии: 1, 3-8, 19, 22-24, 27, 28)		7		
16	Строение и функционирование биосистем: клетка	1	26.12	
17	Жизнеспособность клеток: обмен веществ. Брожение, его значение. Гетеротрофы. Эволюционные группы гетеротрофов	1	16.01	
18	Обмен веществ в клетках, организация. Фотосинтез - биосинтез углеводов. Фазы фотосинтеза	1	23.01	
19	Распространение биосферы: фотосинтез и жизнь в атмосфере на Земле	1	30.01	

КОПИЯ
ВЕРНА



*Х.Р. Кутупов, МБОУ СОШ №16
С. С. Чистяков*

20	Жизнедеятельность биосистем. Размножение. Матричные реакции биосинтеза - репликация ДНК. Пластический обмен - биосинтез белка.	1	06.02	
21	Воспроизводство клеток. ДНК. Митоз, мейоз - механизмы деления клеток. Фазы митоза и мейоза. Решение задач.	1	13.02	
22	Воспроизводство организмов. Половое и бесполое размножение. Гаметоциты животных и человека. Циклы развития животных.	1	20.02	
3. РАЗДЕЛ. ЭВОЛЮЦИЯ И ЭКОЛОГИЯ (зачеты ОГЭ по биологии: 1, 11, 15, 16, 19, 22, 24, 26)		3		
23	Экологическая биология. Экологические факторы. Биосфера и экосистемы.	1	27.02	
24	Саморазвитие и связь экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие.	1	05.03	
25	Условия устойчивого развития экосистем. Принципы устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека.	1	12.03	
4. РАЗДЕЛ. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (зачеты ОГЭ по биологии: 12, 12-14, 18, 20-26)		9		
26	Строение и функционирование организма человека. Основы питания тканей человека. Опорно-двигательная система. Скелет. Мышцы.	1	19.03	
27	Кровь, форменные элементы. Иммунитет. Свертывание. Сердце, регуляция его деятельности. Дыхательная система. Практическая работа №3 "Оказание ПМПД пострадавшему при нарушении свертываемости".	1	02.04	
28	Дыхательная система. Практическая работа №4 "Дыхательные движения. Первая помощь при проглатывании предметов легкого".	1	09.04	



29	Системы газообмена, строения и функции органов. Питательные вещества в их усвоении.	2	16.04	
30	Выделительная система. Пути их строения и регуляция деятельности. Покровная система. Терморегуляция.	1	23.04	
31	Строение нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг и головной мозг. Практическая работа №5 "Функции промежуточного мозга и мозжечка"	1	30.04	
32	Физиология вышей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.	1	07.05	
33	Желзы внутренней секреции. Питуитарные железы.	1	14.05	
34	Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Органы чувств.	1	21.05	

КОПИЯ
ВЕРНА



Министерство образования
Республики Беларусь
О. В. С. Мещеряков

ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Учащиеся должны знать:

- Основные понятия классической биологии, цитологии и генетики;
- Алгоритмы решения задач, не выходящие в обязательный минимум образования (базового и повышенного уровней сложности);
- Оформление задачи на Основном Государственном экзамене по биологии

Учащиеся должны уметь:

Решать несложные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения;
Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике;
Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, анализировать и систематизировать полученные данные;
Применять знания в новых и нестандартных ситуациях;
Решать биологические задачи разных уровней сложности, соответствующие требованиям ВУЗа естественно-научного профиля;
Пользоваться различными пособиями, справочной литературой, интернет-источниками

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия и дополнительная литература

Литература для учащихся

1. П.М. Бородин, Л.В. Высоцкий, Г.М. Дымшиц и др. Биология (общая биология), учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, профильный уровень, 1 часть – М., Просвещение – 2006.
2. Г.М. Дымшиц, О.В. Сабина, Л.В. Высоцкая, П.М. Бородин. Общая биология: практикум для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных учреждений, профильный уровень.
3. Языкина И.Н. Биология для поступающих в ВУЗы. М. "Высшая школа" 1998. 475с.
4. О.Б. Гизина. Общая биология, 9–11. таблицы, ссылки – М., - Издательство, - 2017

КОПИЯ
ВЕРНА



Министерство образования
Республики Беларусь
И.В.С. Чистяк

Интернет-ресурсы

1. <http://www.km.pedsovetnik.ru> - Учебные материалы и словари на сайте «Корисні і Мефодичні»
2. <http://school-collection.edu.ru/resources/index.html> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://193.edu.mipt.ru/>
4. <http://www.ebi.ru/edu/edu/> - единый сайт доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии
5. <http://www.zhukov.ru/edu/> - тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии
6. <http://studinfo.iitpzd.ru/edu/edu.htm> - Каталог сайтов на образовательные ресурсы Интернета по разделу "Биология"
7. Другое интернет-ресурс на усмотрение учителя и обучающихся

Ресурсы дистанционного обучения

1. <http://www.informika.ru> - обучающих программ по биологии в целом
2. <http://www.biolib.ru/edu/edu.htm> - тесты на управление электронного диктанта <http://www.biolib.ru/edu/edu.htm> (интерактивные ресурсы)

Оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер Оретеланка
3. Интернет ресурсы
4. Дидактические ресурсы кабинета биологии
5. Ресурс школьной библиотеки
6. ЭОР различного характера (см. выше)

КОПИЯ
ВЕРНА



*Заведующий кабинетом биологии
В.А. Смирнов*

- Каминский, А.Е. Краснухой, В.В. Паченки. - М.: Дрофа, 2015. - 367 с.
- Жеребцова Е.Л. Биология в стихах и таблицах: Пособие для школьников и абитуриентов - СПб.: Тринити, 2016 - 128 с. М.: Дрофа, 2019 - 240 с.
 - Ломова Н.А., Каминский А.В., Лисин Д.Д. Биология в вопросах и ответах. - М.: Рольф, 1999 - 496с.
 - Белданова Т.Л., Солдатова Е.А. Биология. Справочное пособие для учащихся классов и поступающих в ВУЗы. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2022. - 816с.
 - Корова И.М. Биология для поступающих в ВУЗы. Сборник решений задач по генетике. - Волгоград: Учитель, 2020 - 90с.
 - Петрова Р.А. Основы генетики. Темы школьного курса. - М.: Дрофа, 2019 - 296с.

Медиабиблиография – подборка курсов общей биологии:

- Открытая биология (версия 2.6) - Физикон, 2006
- «Классик» и «Мефодий». 9 кл. «Общая биология»
- «Классик» и «Мефодий». 10 кл. «Общая биология»
- Основы общей биологии, 9 класс («1С:Образование», 2013)
- Биология, 7, 8, 9 класс («1С:Образование», 2020)
- Электронные учебники А.В. Пимпиков
- Авторские цифровые образовательные ресурсы
- Другие ЭОР на усмотрение учителя



АДМИНИСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
КРАЙНЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Национальный институт образования» Крайнее образовательное учреждение
(ФГОУ НПО) Крайнее образовательное учреждение

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОЛУЧЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

885300055391

Идентификационный номер

20187011

Настоящим удостоверяется, что обучающийся (а) Кочегарова Наталья Леонидовна

с 19 октября 2013 г. по 27 октября 2013 г.

прошел (а) обучение по специальности _____

ФГОУ НПО Крайнее образовательное учреждение

по учебному плану профессионального образования ФГОУ НПО Крайнее образовательное учреждение
(работы учебная программа)

в объеме 36 часов

За время обучения обучающийся (а) освоил (а) основные профессиональные компетенции:

Компетенция	Оценки	Адрес
Профессиональные компетенции обучающегося (по учебному плану ФГОУ НПО Крайнее образовательное учреждение)	77 часов	20187011
Объемы освоения по учебному плану профессионального образования ФГОУ НПО Крайнее образовательное учреждение	18 часов	20187011
Итого часов	1 час	20187011
Итого часов		

Прочитано (а) обучающимся (а) (подпись) _____

Настоящим удостоверяется, что обучающийся (а) _____



(Handwritten signature)

Д.Н. Горюнов

Т.Н. Морозов

27 октября 2013 г.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՍՅՈՒՆԱՐԻ ԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍԻՆԻ ԿՐԹԱՄԱՐԿՆԵՐԻ
ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԱՆՈՒՄ

Կրթության նախարարության գերատեսչական
կրթական կազմակերպչական կենտրոն
«Ինստիտուտ կրթական գործունեության կրթական
գծով» (ԳԿՄ ԻՊՈ Կրթաօգնություն կրթ.)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОСВЯЩЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500016058

Կրթական կոդ M

294827

Նախարարական կոմիտեի կողմից կրթ. կենտրոնի
Կոմիտեի Ստալին Լեռնակույտ

26 փետրվարի 2021 թ. համար 2 փետրվարի 2021 թ.

Անուն (ա) և մականուն (անվանում)՝

ԳԿՄ ԻՊՈ Կրթաօգնություն կրթ.

Կրթական մեթոդաբանական, մասնագիտական և կրթական
ընթացակարգի օգնություն (ԳԿՄ) և Գերատեսչական

Կ. Կրթություն 24 ժամ

Ճանաչողական (ՀԿԿ) և կրթական մասնագիտական մեթոդաբանական
ընթացակարգի

Մասնագիտություն	Օրվա	Օրվա
Մասնագիտական մեթոդաբանական (ՀԿԿ)	2 օրվա	2021 թ.
Մասնագիտական մեթոդաբանական (ՀԿԿ) և կրթական	4 ժամ	2021 թ.
Մասնագիտական մեթոդաբանական (ՀԿԿ) և կրթական	18 ժամ	2021 թ.

(Կրթական) կրթություն (ՀԿԿ)

Մասնագիտական կրթություն



Կրթություն

Կրթություն

Կրթություն

Կրթություն

Կրթություն

Կրթություն 27 փետրվարի 2021 թ.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Организационно-методический центр

010000014901

Министерство просвещения Российской Федерации

Методический кабинет

у-1МТ12/0

г. Москва

Москва

Срок действия

2022 г.

Команда
Наталья Леонидовна

с 12 мая 2022 г. по 09 июня 2022 г.

Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
института профессионального образования
«Академия развития государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации

Специальность: Педагогика серия 08.00 № 08.00.04
регистрационный № 2818 от 28.11.2020

Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации

«Использование современного учебного
оборудования в центрах образования естественно-
научной и технической направленностей
«Точка роста»

36 часов



Подпись



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.10.2022 г.

№ 671-П

г. Усть-Лабинск

О проведении осенней профильной смены «АгроОсень»

В целях реализации муниципальной концепции по самоопределению и профориентационной работе Усть-Лабинского района в 2022 году, знакомства школьников с предприятиями сельского хозяйства, мотивации обучающихся 8-х классов к получению профессии аграрной направленности, приказываю:

1. Тимошиной Н.В., заместителю начальника управления образованием организовать проведение осенней профильной смены «АгроОсень - 2022» с 28.10.2022 г. по 02.11.2022 года на базе образовательных организаций в соответствии с приложением № 1 к данному приказу.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 2.1. направить учащихся 8-х классов для участия в профильной смене, обеспечив сопровождение в пути и во время мероприятий;
 - 2.2. обеспечить обучающихся канцелярскими принадлежностями (ручки, блокноты, белая и цветная бумага, краски, кисти, простые и цветные карандаши, ластик, ватман, клей, фломастеры, белый и цветной картон, линейки);
 - 2.3. обеспечить наличие у участников смены формы одежды в виде джинсов (черного или синего цвета) и футболки с символикой школы, при наличии;
3. Директору МБУ ДО «Центр компетенции «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район (Жукова Е.В.) обеспечить доставку:
 - 3.1. участников смены в базовые школы и на образовательную организацию в соответствии с маршрутами в приложении № 2.
 - 3.2. победителей и призеров (по результатам профильной смены на звание в РМБУК «РДК «Кубань» 02.11.2022 г. к 13:00. От каждой смены по три команды (один победитель и два призера).

Копия
узна



Директор МБУ ДО «Ориентир»
Е.В. Жукова

3. Селезневой Г.А., директору МАОУ СОШ № 2 обеспечить финансирование осенней профальной смены «АгроОсень-2022» за счет внебюджетных средств.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Н.В.Тимонину.

Начальник УО

Л.А. Баженова

Копия
Лерка

Н.В. Тимонина
4-08-23



Директор МАОУ СОШ № 2
С.С. Митин

БЛАГОДАРНОСТЬ

Фонд поддержки социальных инноваций
Олега Дерипаска «Вольное Дело»

Научно-методический центр «Школа нового поколения»

БЛАГОДАРЯТ

учителя биологии
МБОУ СОШ № 16

Ковалеву Наталью Леонидовну

За личный вклад, достигнутые результаты и успешное проведение образовательных мероприятий в рамках направления «Школа реальных дел» программы «Школа нового поколения»

Генеральный директор
Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»

Руководитель программы
«Школа нового поколения»



Т.Д. Руменцева

Орлова Е.В.