

Рецензия

на программу дополнительного образования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» «Озадаченная физика», разработанную Костиной Анастасией Геннадьевной, учителем физики МБОУ СОШ №16 им. Н. М. Батохина.

Представленная программа дополнительного образования предназначена для обучающихся 12-14 лет (7 класс). Программа относится к естественно-научной направленности и направлена на проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе.

Актуальность программы определена тем, что она создает у обучающихся мотивацию к обучению физики, стремление к развитию своих интеллектуальных возможностей, расширению целостного представления о проблеме данной науки за счет использования материальной и методической базы центра «Точка роста».

В содержание программы включены разделы: «Первоначальные сведения о строении вещества», «взаимодействие тел», «Давление. Давление жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия».

Срок реализации программы рассчитан на 1 учебный год (34 часа), занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Занятия в большей степени ориентированы на практическую работу обучающихся (28 часов).

Реализация программы «Озадаченная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.

Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Рецензируемая программа дополнительного образования «Озадаченная физика» актуальна и может быть рекомендована для использования в процессе обучения.

17.05.2023 г.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

ФИЗИКА

ТОЧКА РОСТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М. Батохина
муниципального образования Усть-Лабинский район

Утверждено
директор МБОУ СОШ №16
/Игитян Е. С./
«31» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
«Озадаченная физика»
7 класс

Направленность программы: общеинтеллектуальная
Форма обучения: очная
Место реализации: МБОУ СОШ №16 Усть-Лабинский район
Срок реализации программы: 1 учебный год
Количество академических часов: 34
Количество часов в неделю: 1 час
Составитель программы: Костина А.Г., учитель физики



2023-2024 уч. год

МБОУ СОШ №16
Е.С. Игитян

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Раздел 1. Пояснительная записка
Основные характеристики образования

Рабочая программа дополнительного образования по физике «Озадаченная физика» предназначена для организации деятельности обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №16 Усть-Лабинского района. Предусматривает использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577). Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник).

Актуальность программы определена тем, что она создает у обучающихся мотивацию к обучению физики, стремление к развитию своих интеллектуальных возможностей, расширению целостного представления о проблеме данной науки за счет использования материальной и методической базы центра «Точка роста». Данная программа отличается новизной и своеобразием так как позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Место курса в образовательном процессе.

Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Реализация рабочей программы по физике «Озадаченная физика» реализует общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся 7 класса.

Физическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания

 МБОУ СОШ №16
С.С. Мухомов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Модернизация современного образования ориентирована на формирование у учащихся личностных качеств, социально значимых знаний, отвечающих динамичным изменениям в современном обществе. Необходимо повернуться к личности ребенка, к его индивидуальности, личностному опыту, создать наилучшие условия для развития и максимальной реализации его склонностей и способностей в настоящем и будущем. Гуманизация, индивидуализация и дифференциация образовательной политики стали средствами решения поставленной задачи.

Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Учитель при этом становится организатором познавательной деятельности ученика, стимулирующим началом в развитии личности каждого школьника.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по общинтеллектуальному направлению дополнительного образования

Целью программы занятий дополнительного образования по физике «Озадаченная физика» для учащихся 7-х классов являются:

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

Задачи программы занятий дополнительного образования по физике «Озадаченная физика» для учащихся 7-х классов являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;



МБОУ СОШ № 16
Директор
С.С. Ивченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся

Реализация программы внеурочной деятельности «Озадаченная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Раздел 2. Планируемые результаты.



МБОУ СОШ № 16
С. Шумкин

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между



МБОУ СОШ № 16
Иванов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

Способы оценки уровня достижения обучающихся

Качество подготовленности учащихся определяется качеством выполненных ими работ. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы, тщательность эксперимента, научность предлагаемого решения проблемы, внешний вид и качество работы прибора или модели, соответствие исследовательской работы требуемым нормам и правилам оформления.



*МБОУ СОШ №16
С.С. Шустов*

Поощрительной формой оценки труда учащихся является демонстрация работ, выполненных учащимися и выступление с результатами исследований перед различными аудиториями (в классе, в старших и младших классах, учителями, педагогами дополнительного образования) внутри школы.

Работа с учебным материалом разнообразных форм дает возможность каждому из учащихся проявить свои способности (в области систематизации теоретических знаний, в области решения стандартных задач, в области решения нестандартных задач, в области исследовательской работы и т.д.). Ситуации успеха, создающие положительную мотивацию к деятельности, являются важным фактором развития творческих и познавательных способностей учащихся.



*МБОУ СОШ №16
С. Ивоты*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Раздел 3. Содержание программы
Содержание изучаемого курса в 7 классе

1. Первоначальные сведения о строении вещества (7 ч)

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

2. Взаимодействие тел (12 ч)

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач.

3. Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда.

Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач.

4. Работа и мощность. Энергия (8 ч)

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Из них на практическую деятельность	Основные виды деятельности
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	7	6	Экспериментальная работа
2.	Взаимодействие тел	12	9	Экспериментальная работа
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	7	6	Экспериментальная работа
5.	Работа и мощность. Энергия	8	7	Экспериментальная работа
	Итого	34	28	



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности
 «Физика в экспериментах»
 для учащихся 7 класса
 на 2023-2024 учебный год

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
1	06.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
Первоначальные сведения о строении вещества (7ч)				
2	13.09.2023	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».		1
3	20.09.2023	Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел».		1
4	27.09.2023	Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра».		1
5	04.10.2023	Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел».		1
6	11.10.2023	Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».		1
7	18.10.2023	Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги».		1
Взаимодействие тел (12 ч)				
8	25.10.2023	Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел».		1



МБОУ СОШ № 16
Е.С. Ишуткин 9

**КОПИЯ
 ВЕРНА**

9	08.11.2023	Решение задач на тему «Скорость равномерного движения».		1
10	15.11.2023	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды».		1
11	22.11.2023	Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара».		1
12	29.11.2023	Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».		1
13	06.12.2023	Решение задач на тему «Плотность вещества».	1	
14	13.12.2023	Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».		1
15	20.12.2023	Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате».		1
16	27.12.2023	Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».		1
17	10.01.2024	Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины».		1
18	17.01.2024	Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения».		1
19	24.01.2024	Решение задач на тему «Сила трения».	1	
Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)				
20	31.01.2024	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»		1
21	07.02.2024	Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы		1



МБОУ СОШ №16
С.С. Шиман 10

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Список использованной литературы

- 1 Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7 класс. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2019
- 2 Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018
- 3 Филонович Н.В. Физика. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. М.: Дрофа, 2018
4. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972
5. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон). – М.:Дрофа, 2016
6. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон). – М.: Дрофа, 2016
- 7 Физика. Сборник вопросов и задач. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский) . –М.: Дрофа, 2017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1 ноутбук с операционной системой Linux
- 2 Интерактивная доска
- 3 МФУ лазерный, А4, белый
- 4 Проектор мультимедиа NEC NP 210
5. Оборудование центра «Точка Роста»
6. ГИА Лаборатория



*МБОУ СОШ №6
С.С. Шиткин*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

		видим?		
22	14.02.2024	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола». Почему мир разноцветный.		1
23	21.02.2024	Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».		1
24	28.02.2024	Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела».		1
25	06.03.2024	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1	
26	13.03.2024	Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».		1
Работа и мощность. Энергия (8 ч)				
27	20.03.2024	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».		1
28	03.04.2024	Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».		1
29	10.04.2024	Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок».		1
30	17.04.2024	Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1	
31	24.04.2024	Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости».		1
32	01.05.2024	Экспериментальная работа № 25 «Измерение		1



МБОУ СОШ №16
Е.С. Мухоморова
11

**КОПИЯ
ВЕРНА**

		кинетической энергии тела».		
33	08.05.2024	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	1	
34	15.05.2024	Экспериментальная работа № 26 «Измерение изменения потенциальной энергии».		1
ИТОГО:			6	28
ВСЕГО			34	



С. Ивочкин

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы «Физика в экспериментах» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- Цифровая лаборатория по физике Releon Air
- мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, флэш-карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).



*МБОУ СОШ №16
Е.С. Кутяк*

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем»,
разработанную Костиной Анастасией Геннадьевной, учителем физики МБОУ
СОШ №16 им. Н. М. Батохина

Представленная программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» адресована учащимся 7-х классов и рассчитана на 34 часа в течение учебного года (1 раз в неделю). Количество страниц 10.

Автор акцентирует внимание на том, что программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, как формирования функциональной грамотности, а именно математической.

Программа внеурочной деятельности призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Программа обладает практической значимостью. На выполнения практических занятий выделено 26 часов (всего 34 часа).

В результате обучения обучающиеся научатся определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы; смогут применять полученные математические знания в решении жизненных задач; смогут использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» актуальна и может быть рекомендована для использования в процессе обучения.

17.05.2023

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Ю. В. Езубова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 имени Героя Социалистического Труда Н.М.
Батохиной муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №16
/Игитян Е. С.
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Читаем, решаем, живем»
(математическая грамотность)
Для обучающихся 7-х классов

Форма обучения: очная

Место реализации: МБОУ СОШ №16 Усть-Лабинский район

Срок реализации программы: 1 учебный год

Количество академических часов: 34

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель программы: Костина А.Г., учитель физики



МБОУ СОШ №16
Игитян
2023-2024 уч. год

КОПИЯ
ВЕРНА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Читаем, решаем, живём**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» (базовый)

Реализация курса «**ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ**» (математическая грамотность), 7 класс»: учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов. В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников данного возраста, обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

Цель программы - развитие способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Задачи:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;

- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы. При проведении занятий предлагаются следующие формы работы:

построение алгоритма действий;

фронтальная, когда ученики работают синхронно под управлением учителя; работа в парах, взаимопроверка;

самостоятельная, когда ученики выполняют индивидуальные задания в течение занятия;



руководитель
С. Иштан

КОПИЯ
ВЕРНА

постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах.

Общая характеристика учебного курса

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности. В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину, могут иметь как личный, местный, так и национальные глобальные аспекты. Обучающиеся должны обладать универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое. В таком контексте математическая грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования, в первую очередь общего, с многоплановой человеческой деятельностью.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию;
адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;

выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;



КОПИЯ
ВЕРНА

осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия; оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

в исполнение как в конце действия;

определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД:

выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации); проводить доказательные рассуждения;

самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;

синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;

умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;

владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от


Директор МБОУ СОШ №16
С. Шиман

КОПИЯ
ВЕРНА

условий;

анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков; выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов; осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;

устанавливать причинно-следственные связи;

проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;

исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;

самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты:

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как



**КОПИЯ
ВЕРНА**

важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Результаты обучения:

уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы;

уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач; уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью

углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Содержание курса

Составление диаграмм для наглядного представления данных. Опрос общественного мнения. Представление результата в виде диаграмм. Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели. Создание проекта на покупку товаров. Защита проекта. Создание проекта «Комната моей мечты». Расчет сметы на обстановку. Расчет сметы на ремонт по проекту. Расчет коммунальных услуг своей семьи. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты.

Задачи на смеси. Решение практических задач.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1	Диаграммы	3	5	8
2	Умение планировать бюджет	1	7	8
3	Математика в реальной жизни	4	14	18
	Итого:	8	26	34



*МБОУ СОШ № 16
С. С. Шестин*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
Диаграммы (8 часов)				
1	04.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.	1	
2	11.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.		1
3	18.09.2023	Опрос общественного мнения.	0,5	0,5
4	25.09.2023	Опрос общественного мнения.		1
5	02.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	1	
6	09.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	0,5	0,5
7	16.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
8	23.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
Умение планировать бюджет. 8 часов				
9	13.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	1	



КОПИЯ
ВЕРНА

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов (теория)	Практическая работа
Диаграммы (8 часов)				
1	04.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.	1	
2	11.09.2023	Составление диаграмм для наглядного представления данных.		
3	18.09.2023	Опрос общественного мнения.	0,5	0,5
4	25.09.2023	Опрос общественного мнения.		1
5	02.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	1	
6	09.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.	0,5	0,5
7	16.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
8	23.10.2023	Представление результата в виде диаграмм.		1
Умение планировать бюджет. 8 часов				
9	13.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	1	
10	20.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.	0,5	0,5
11	27.11.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.		1
12	04.12.2023	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели.		1
13	11.12.2023	Создание проекта на покупку товаров.		1
14	18.12.2023	Создание проекта на покупку товаров.		1
15	25.12.2023	Защита проекта покупки товаров		1
16	15.01.2024	Защита проекта покупки товаров		1
Математика в реальной жизни. 18 часов				

КОПИЯ
ВЕРНА

17	22.01.2024	Создание проекта «Комната моей мечты»	1	
18	29.01.2024	Создание проекта «Комната моей мечты»		1
19	05.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	
20	12.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	
21	19.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»		1
22	26.02.2024	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»		1
23	04.03.2024	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1	
24	11.03.2024	Расчёт коммунальных услуг своей семьи		1
25	18.03.2024	Учёт расходов семьи на питание	1	
26	01.04.2024	Учёт расходов семьи на питание	0,5	0,5
27	08.04.2024	Учёт расходов семьи на питание		1
28	15.04.2024	Учёт расходов семьи на питание		1
29	22.04.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси	1	
30	29.04.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси	1	
31	06.05.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси		1
32	13.05.2024	Кулинарные рецепты. Задачи на смеси		1
33	20.05.2024	Решение задач		1
34	24.05.2024	Решение задач		1



МБОУ СОШ № 16
С.С. Шумилин

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Список литературы для педагога

- 1 Гаврилова Т.Д. Занимательная математика, 5-11 классы Волгоград: Учитель. 2005;
- 2 Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя М.: Просвещение. 2010;
- 3 Григорьева Д.И. Подготовка школьников к олимпиаде по математике. Методическое пособие М: Глобус. 2009;
- 4 Заболотнева Н.В. Олимпиадные задания по математике 5-8 классы. Волгоград: Учитель. 2005;
- 5 Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение.

Список литературы для обучающихся

- 1 Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. –М: Просвещение. 2009;
- 2 Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение.
- 3 Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение.
- 4 Шевкин Л.Г. Школьная олимпиада по математике, -М: Русское слово. 2002.



КОНТРА
ВЕРНА



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.12.2021

№ 574-А

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием и муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» 10 декабря 2021 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

В конкурсе приняли участие педагоги из образовательных организаций № 2,3,4,5,6,12,16, ЦТ «Созвездие», ЦК «Ориентир».

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году согласно приложению № 1.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

3. Объявить благодарность:

3.1.Руководителям: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МКОУ СОШ № 4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ № 16 (Мишурина В.Н.), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.) за подготовку победителей, призеров, лауреатов и участников конкурса.

3.2.Членам жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году (приложение №2) за качественное оценивание конкурсных материалов.

3.3.Директору МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.) за создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.В. Карпенко.

Начальник УО

Езубова Ю.В.

Кротова Л.И. 04190526

А.А. Баженова

КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение №1
к приказу управления образованием
от 15.12.2021 № 544-11

Итоговый протокол муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность	Результат
1	Еременко Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 2	Учитель русского языка и литературы	Призер
2	Иваненко Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов	Призер
3	Воронина Виктория Сергеевна	МАОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов	Лауреат
4	Газарова Мария Александровна	МБОУ гимназия № 5	Учитель русского языка и литературы	Призер
5	Сидорова Екатерина Юрьевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель математики	Лауреат
6	Шутыло Анастасия Сергеевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель географии	Лауреат
7	Тарабарка Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов	Лауреат
8	Авраменко Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 6	Учитель обществознания	Призер
9	Завалиева Софья Андреевна	МБОУ СОШ № 12	Учитель технологии	Призер
10	Агеева Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 12	Учитель английского языка	Лауреат
11	Яковлев Владимир Алексеевич	МБОУ СОШ № 12	Учитель математики	Победитель
12	Яковлева Евгения Игоревна	МБОУ СОШ № 12	Учитель биологии	Лауреат
13	Костина Анастасия Геннадьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель физики и математики	Лауреат
14	Лихотникова Елена Валерьевна	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	Участник
15	Петросян Жасмина Лавриковна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Призер
16	Тарасенко Екатерина Михайловна	МБУ ДО ЦТ «Созвездие»	Педагог дополнительного образования	Призер
17	Филатова Мария Владимировна	МБУ ДО ЦК «Ориентир»	Педагог дополнительного образования	Победитель



КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение №2
к приказу управления образованием
от 15.12.2021 г. № 544-П

Состав членов жюри муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2021-2022 учебном году

1. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»;
2. Пирогова Л.М., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
3. Кротова Л. Н., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
4. Журавская Н.И., директор МБУ ДО ЦТ «Созвездие»;
5. Кравцова О.А., зам. директора МБУ ДО ЦТ «Ориентир»;
6. Анашкина О.М., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7;
7. Погодина Д.А. – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2;
8. Дрюцкая А.А. - учитель начальных классов МБОУ НОШ «Детство без границ».



МБОУ СОШ № 16
С. Улиткин

КОПИЯ
ВЕРНА



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костина
Анастасия Геннадьевна
учитель физики и математики

МБОУ СОШ № 16

Лауреат

муниципального этапа конкурса

«Педагогический дебют»
в 2021-2022 учебном году

Начальник управления образованием


А.А. Баженова




г. Усть-Лабинск, 2021г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

612407470974

Документ о квалификации

Регистрационный номер

405.01-33/213

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

8 июля 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Костина

Анастасия Геннадьевна

с 01 октября 2018 года по 01 июля 2020 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

факультете физическом
по программе

«Преподаватель физики и информатики» в объеме 1 612 (одна тысяча
шестьсот двенадцать) часов

Аттестационная комиссия решением от
26 июня 2020 г.

удостоверил право (соответствие квалификации)
Преподаватель физики и информатики

Костиной Анастасии Геннадьевны

на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере



Махно П. В.

Файн М. Б.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Костина
Анастасия Геннадьевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя математики:
достижения российской науки»**

в объёме
60 часов



Буховодителю
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000248493

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-050944/б

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014018

Регистрационный номер № 864/23

Настоящее удостоверение выдано **Косиной Анастасии Геннадьевне**

с. 20 января 2023 г. (число, месяц, год) 27 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**
(наименование организации) по теме: **«Деятельность учителей по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»**
(наименование темы, программы, дисциплины, профессионального образования)

в объеме: **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общепедагогическая и предметная особенности	28 часов	зачтено

Протокол(а) стажировки в (на)

(наименование организации)

Итоговая работа на тему:

(наименование организации)



Итоговая работа на тему:

Т. А. Гайдук

Ректор

О. В. Задорожная

Секретарь

27 января 2023 г.

Город: Краснодар
Дата выдачи: 27 января 2023 г.

