



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07.12.2020г.

№ 585-П

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 09 сентября 2020г. №2424 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020г. №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября №2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29 октября 2020г. №514-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» со 02 по 29 ноября 2020г. в Усть-Лабинском районе был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 27 образовательных организаций.

Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад МБОУ СОШ №21, МБОУ ООШ №27.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 426 обучающихся, что составляет 27 % от числа участников (1611 – 2020 год, в 2019-2020 учебном году – 1594), в том числе 94 победителя и 332 призера.

Аналитическая таблица призовых мест по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой образовательной организации представлена в приложении №1.

Количество участия по каждому общеобразовательному предмету в разрезе каждой общеобразовательной организации представлен в приложении №2.

На основании вышеизложенного приказываю:

КОПИЯ
ВЕРНА
директор МБОУ СОШ №21
В.Н. Алесандров

1. Утвердить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, китайскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, математике, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, праву, технологии, химии, физике, экономике, экологии (приложение №3).

2. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на ежегодной XI муниципальной Ассамблее победителей и призеров олимпиад.

3. Директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.) подготовить дипломы для награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

4. Объявить благодарность:

4.1. руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (и.о. директора Оковитая А.В.), МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ СОШ №4 (и.о. директора Карева И.В.), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Газарова Е.Н.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (и.о. директора Кулова И.И.), МБОУ СОШ №7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ №8 (и.о. директора Гусева А.Я.), МБОУ СОШ №9 (Шевченко Ю.А.), МБОУ СОШ №10 (Позднякова Н.О.), МБОУ СОШ №11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко(Завалиева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ №14 (Глебова О.В.), МКОУ СОШ №15 (Шевкунов А.В.), МБОУ СОШ №16 (Мишурина В.Н.), МКОУ СОШ №18 (Удовичко О.П.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Анушян А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №22 (Проскуракова А.М.), МБОУ СОШ №23 (Фетисова Н.А.), МБОУ СОШ №24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ №25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ №26 (Векшин А.Н.), МБОУ ООШ №28 (Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (и.о. директора Невенчаная Е.А.), МБОУ СОШ №36 им. В.Г. Ободовского (Шумахер Е.А.), создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году;

4.2. педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение №3);

4.3. председателям и членам жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за профессионализм и высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (приложение №4);

4.4. директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

5.1. довести данный приказ до сведения педагогических коллективов образовательных организаций и обучающихся;

5.2. разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их наставников;

КОПИЯ
ВЕРНА

директор МБОУ
Езубова Ю.В.
С.Н. Шумахер

5.3. использовать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для формирования портфолио обучающихся и при аттестации педагогов;

5.4. рассмотреть и проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно итоговым рейтинговым таблицам, размещённым на сайте <http://www.ulrumc.info/2020/09/2020-2021.html>;

5.5. провести аналитическую работу по определению контингента обучающихся с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, а так же для них разработать индивидуальные образовательные маршруты на 2020-2021 учебный год;

5.6. активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к Олимпиаде различного уровня (школьного, муниципального, регионального, заключительного);

5.7. рекомендовать учителям, обучающиеся которых прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, провести конструктивный анализ предметного материала по Олимпиаде и провести подготовку в соответствии с требованиями регионального уровня.

6. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организации и их руководителей (приложение №5).

7. Руководителям районных методических объединений проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на методических объединениях (РМО), определить причины низкого качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

8. Утвердить список общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение №6).

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Карпенко Н.В.

Начальник УО



А.А. Баженова

Езубова Ю.В.,
Дударь М.Г.
4 - 19 - 52

КОПИЯ
ВЕРНА
Директор школы
Сеев А.В.
ИИИ В.Н. Шимурдин

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

АСТРОНОМИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Балл	Статус
	Рында	Кирилл	Станиславович	МАОУ СОШ №2	8	24	Призер

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Балл	Статус
1.	Романова	Софья	Евгеньевна	МАОУ СОШ №2	8	53	Победитель
2.	Пачева	Линда	Александровна	МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского	8	50	Победитель
3.	Цуканов	Сергей	Владимирович	МБОУ СОШ №16	8	49	Призер
4.	Пономаренко	Милана	Максимовна	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	7	43	Призер
5.	Комиссаров	Николай	Алексеевич	МБОУ СОШ №7	8	39	Призер
6.	Рында	Кирилл	Станиславович	МАОУ СОШ №2	8	38	Призер
7.	Кулагина	Евгения	Денисовна	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	8	38	Призер
8.	Воронова	Екатерина	Сергеевна	МАОУ СОШ №2	9	120	Победитель
9.	Пасенко	Полина	Олеговна	МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	11	96	Победитель
10.	Якушина	Софья	Вадимовна	МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева	9	83	Призер
11.	Сойнова	Кристина	Ярославовна	МАОУ СОШ №2	11	81	Призер
12.	Неводов	Даниил	Александрович	МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева	11	81	Призер
13.	Фоменко	Елизавета	Дмитриевна	МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	11	79	Призер
14.	Скрыль	Антон	Максимович	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	10	75	Призер
15.	Тролуков	Геннадий	Геннадиевич	МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева	10	75	Призер
16.	Синицына	Полина	Леонидовна	МАОУ СОШ №2	10	73	Призер
17.	Галашок	Дарья	Андреевна	МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	10	72	Призер
18.	Сидоркин	Тимофей	Павлович	МАОУ СОШ №2	10	66	Призер
19.	Фомич	Анастасия	Константиновна	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	11	65	Призер
20.	Гасанова	Басты	Гасановна	МКОУ СОШ 15	11	65	Призер

КОПИЯ
ВЕРНА
директор МБОУ СОШ №16
Иванов

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.М. БАТОХИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356033242 ОГРН 1022304971370
352311 Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, п. Виновец, ул. Батохина, 4-а
Тел.
Лист № 63 от 15.02.2021
Лист № _____ от _____

СПРАВКА


дана Абдулаевой Юлии Александровне, учителю английского языка
МБОУ СОШ № 16 о том, что она подготовила Цуканова Сергея,
обучающегося 8А класса- призера муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Директор МБОУ СОШ № 16 С.Н.М. В.Н.Мишурина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
Муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2019 года протокол № 1

Председатель  В.Н.Мишуринская

Проект по английскому языку

«Театр на английском языке»

Уровень образования начальное общее образование (2-4 классы)

Учитель Павхович Юлия Александровна

Тип проекта: социально-ориентированный

По продолжительности: учебный год

Срок реализации: 1 год

Аннотация проекта

Как заинтересовать современного ребенка к изучению английского языка? В данном проекте предлагается система мероприятий, позволяющих приобщить обучающихся к театральным постановкам на английском языке. Направленность программы заключается в том, чтобы не только познакомить школьников с произведениями английских писателей, организовать спектакль на английском языке, а проследить основные этапы работы над произведениями, попробовать проникнуть в их глубинный смысл, пробудить желание к творчеству.

Главная задача проекта: 1) формировать исследовательские умения и навыки, 2) развить творческие способности, социальные и коммуникативные компетенции обучающихся, 3) организовать мероприятия, направленные на повышение мотивации к изучению.

Введение

Театр на английском языке – это возможность эффективного и быстрого изучения языка, так называемого «живого слова», на котором написаны пьесы и художественные произведения, используемые в качестве основы постановок. Сравнения, гиперболы, метафоры и другие многочисленные литературные и языковые приемы позволяют не просто выучить, а понять, осознать мысленно глубину, структуру и характер языка Шекспира. Театральная студия на английском языке – одна из самых эффективных, успешных и результативных методик. Особенно впечатляющие результаты показывают детские английские театры за счет особой гибкости, восприимчивости детской памяти, логики и способности к обучению языкам. В рамках данного проекта предлагаются различные формы работы, позволяющие приобщить к творчеству на английском языке большинство обучающихся, раскрыть их творческий потенциал.

Инновация опыта заключается в следующем:

Соединение обучения и воспитания в единое целое, что является логичным и последовательным продолжением друг друга.

1) Постановка пьес и спектаклей, проведение тематических праздников и викторин позволяет:

- воспитывать уважение и интереса к культуре и народу стран изучаемого языка; • воспитывать культуру общения;
- формировать положительные личностные качества, общечеловеческие ценности, волю, трудолюбие, коллективизм, инициативность и уверенность в себе.
- развивать чувства и эмоции;
- расширять эрудицию учащихся, используя иностранный язык для углубления знаний в различных областях жизни;

2) В основе репертуара лежит фонетический, лексический, грамматический, культуроведческий материал, соответствующий требованиям Государственного стандарта преподавания английского языка.

3) Сценарии разрабатываются с учетом использования мультимедийных средств.

Для развития театрально-языковой деятельности педагогами предлагаются следующие подходы:

- Личностно-ориентированный - вовлечение каждого учащегося в процесс подготовки спектаклей с учетом его индивидуальных способностей;
- Деятельный - формирование навыка самостоятельной деятельности каждого ученика;
- Гуманистический - создание для каждого ребенка психологической комфортности;
- Развивающий - формирование потребности и готовности к дальнейшему развитию и самообразованию

Участники проекта: обучающиеся 3-х классов.

Формы и методы деятельности: изучение и анализ сценария, создание рекламного текста, отзыва, иллюстрации, инсценировка.

Возрастная группа: 9 лет;

Вид мероприятия: Спектакли (Театральные постановки).

Цели и задачи: 1. Повышение мотивации к изучению английского языка и формирование познавательной активности;

2. Расширение знаний, умений, навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;

3. Всестороннее развитие личности, включая эмоциональную и духовную сферы;

4. Воспитание умения работать в команде, ответственности, трудолюбия и дисциплины;

5. Интегрирование с предметами специального курса (вокал, инструментальное исполнительство, хореографическое искусство, театрално-декоративное искусство)

6. Развитие творческих способностей;

7. Воспитание культуры общения;

8. Развитие умения применять полученные знания и навыки в конкретной обстановке;

9. Обобщающее повторение пройденного материала за курс начальной школы;

Этапы реализации проекта

Этапы	Периоды	Формы деятельности	Приемы деятельности
Подготовительный	1 месяц	Мастерская	Рифмовки, стишки, песенки.
Деятельностный	7 месяцев	Мастерская	Игры, стишки, поговорки, скороговорки
Заключительный	1 месяц	Театрализованное представление	Отчетный концерт, представление индивидуальных проектов учащихся

Ожидаемый результат


1. Повышения мотивации к изучению иностранного языка
2. Положительные изменения в речевой культуре учащихся школы, в культуре общения учащихся со сверстниками, людьми старшего возраста

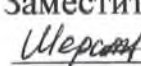
3. Готовность учащихся принимать участие в социально-полезной деятельности, умение работать в группе
4. Удовлетворенность участников своей деятельностью по реализации идей проекта
5. Раскрытие творческих способностей обучающихся
6. Улучшения качества монологического высказывания

План оценки курса

Оценка результатов проекта будет осуществляться по следующим показателям:

1. Количественные характеристики
 - количество проведенных мероприятий, их участников
 - количество творческих продуктов
2. Динамика социального развития личности (повышение уровня активности обучающихся, развитие социально-коммуникативных компетенций)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 16
от 25.08.2019г. № 1
Руководитель ШМО
 Буланова С.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Шерстянкина М.В.
«25» августа 2019 года

Отчет о реализации

Проект реализовывался в течение года. В результате он помог овладевать нормами произношения и интонацией английского языка, облегчает обогащение лексического запаса ученика. В начальной школе ученики с удовольствием принимают участие в коллективных общешкольных делах. Вовлекаясь в работу, имея интерес и стремление к осуществлению результата, учащиеся легче преодолевают иноязычный барьер. Особенностью проекта, реализуемого на занятиях по иностранному языку, является общение как необходимая основа коллективной творческой деятельности. В рамках осуществления проекта в атмосфере партнерского, дружественного общения и происходит усвоение учащимися лексических единиц, грамматических структур, страноведческих реалий и их активизация. Кроме того, ученики приобретают ценный опыт мотивированного "неискусственного" иноязычного общения.

В течение года учениками велась работа над созданием каталога. В результате учащиеся собрали игры (составили каталог развивающих, сюжетно-ролевых и подвижных игр и каталог сборников мультфильмов для учеников начальной школы); список наиболее употребительных глаголов; речевые и фонетические разминки; песенки на английском языке. В конце года совместно с преподавателями было проведено театрализованное представление на английском языке - сказка «Теремок» и был представлен каталог, который в дальнейшем использовался учителями и учениками на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

Учитель: Павлов /Павхович Ю.А./

Директор МБОУ СОШ № 16 Сидорова /В.Н.Мишурина/